



**Bienvenue!**

# Quelques citations...

- Tu te sens vieux et t'as 40 ans ???!!!  
Non mais allo quoi !
- Je n'ai pas 40 ans : j'ai 18 ans et 22 ans d'expérience!
- Lorsqu'on a vingt ans, on est incendiaire, mais à la quarantaine, on devient pompier!



- 40 ans...  
Changer de vie ou changer sa vie ?
- 40 ans, c'est pas vieux...pour un arbre!
- Passé quarante ans, un homme est responsable de son visage.
- Ne pas être anarchiste à seize ans, c'est manquer de cœur. L'être encore à quarante ans, c'est manquer de jugement. (*George Bernard Shaw*)

- Personne n'est jeune après quarante ans, mais on peut être irrésistible à tout âge. (*Coco Chanel*)
- Quarante années durant, j'ai vu. Aujourd'hui je regarde. (*Pierre Daninos*)
- Quarante ans, ce n'est pas la perte des illusions, c'est le réajustement de l'illusoire. (*Cendrine Barruyer*)
- "Il a 40 ans, c'est pas de la chair fraîche non plus"...Citation de Cindy, star de téléréalité



- À vingt ans, la Québécoise est adorable ;  
à trente ans, irrésistible ;  
à quarante, charmante.  
Après quarante ans ?  
Jamais une Québécoise ne dépasse quarante ans!  
*(Pierre Couillard)*

Le GRMS...  
en pleine crise de la quarantaine!

**Web 2.0 x École 2.0**

**?**  
**≡**

**GRMS 4.0 ?**

# Web 2.0

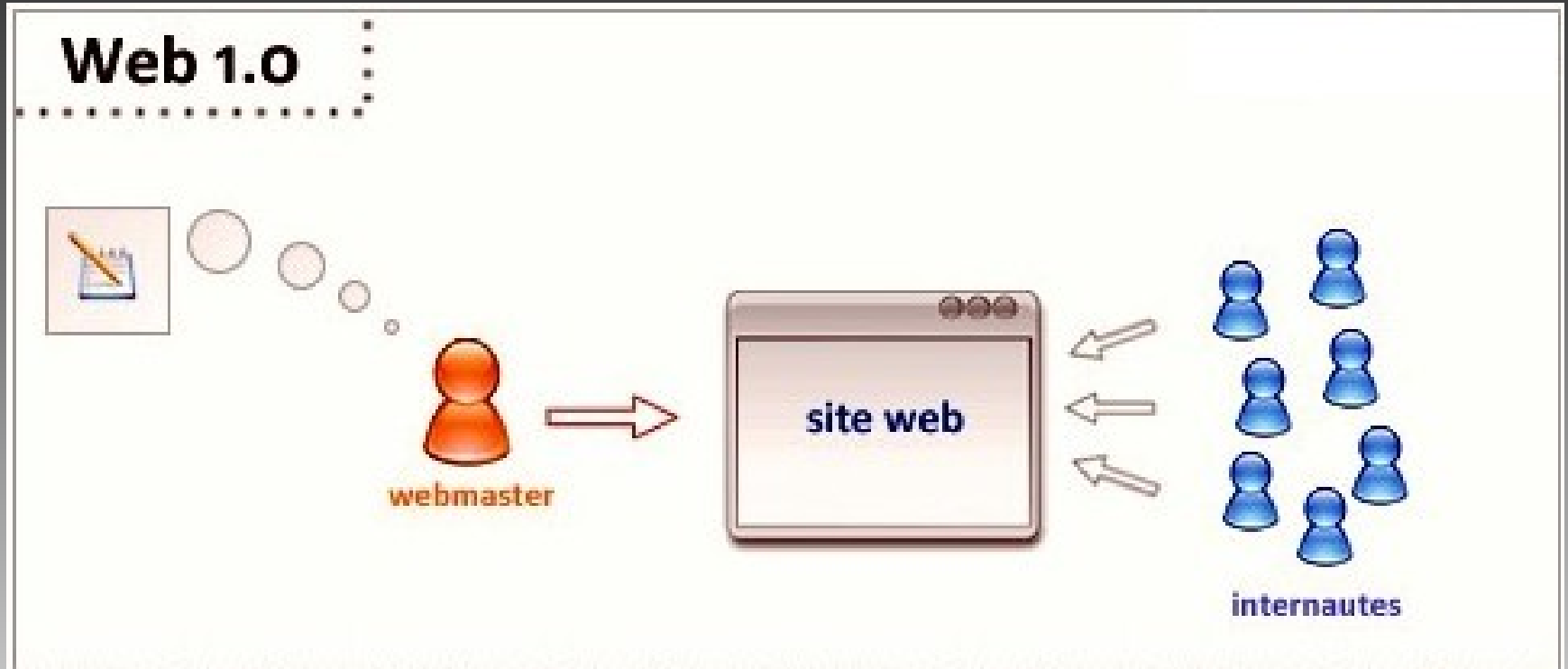




# Ça vous dit quelque chose?



# Web 1.0



# Web 2.0

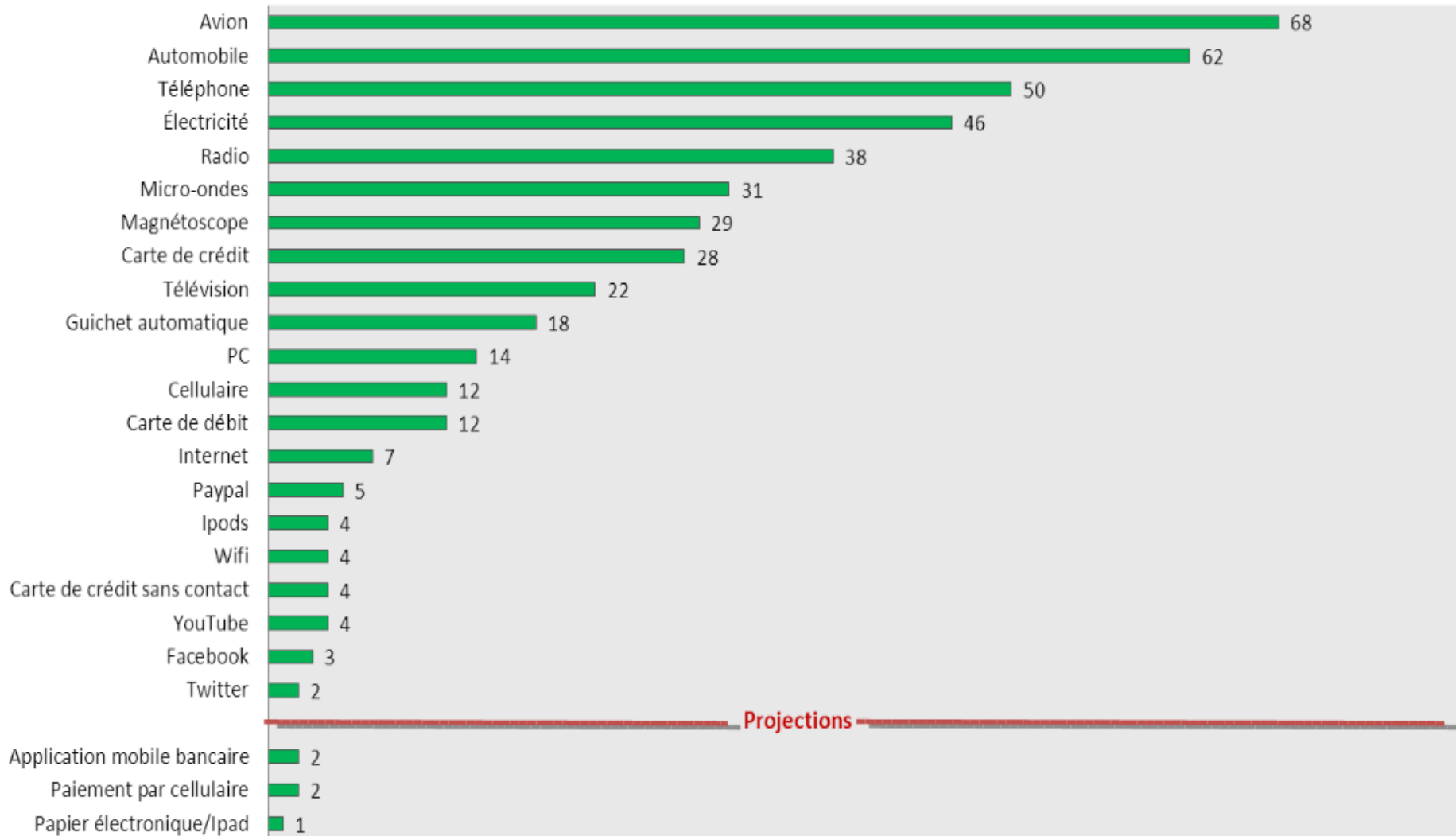


# Des mots simples...

- Boîtes à lettres pour son courrier
- Envoi de messages
- Visite des sites
- Effectue des recherches
- Consulte des pages
- Crée des liens
- On navigue
- On est en ligne...

# L'univers virtuel évolue **très rapidement**

## Nombre d'années pour atteindre 50 millions d'utilisateurs



# What Happens in an Internet Minute?

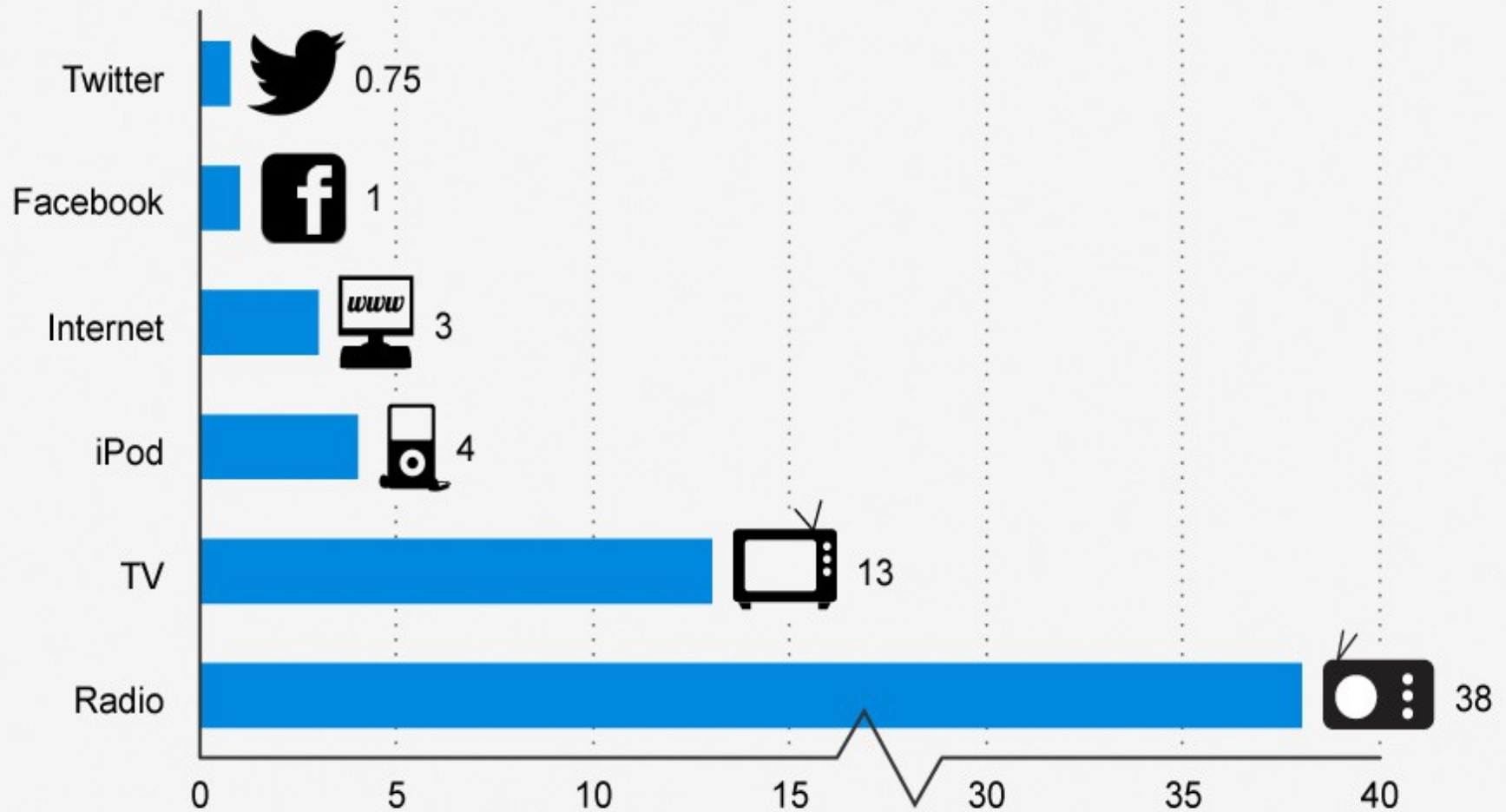


## And Future Growth is Staggering



# The Rapid Rise of Social Media

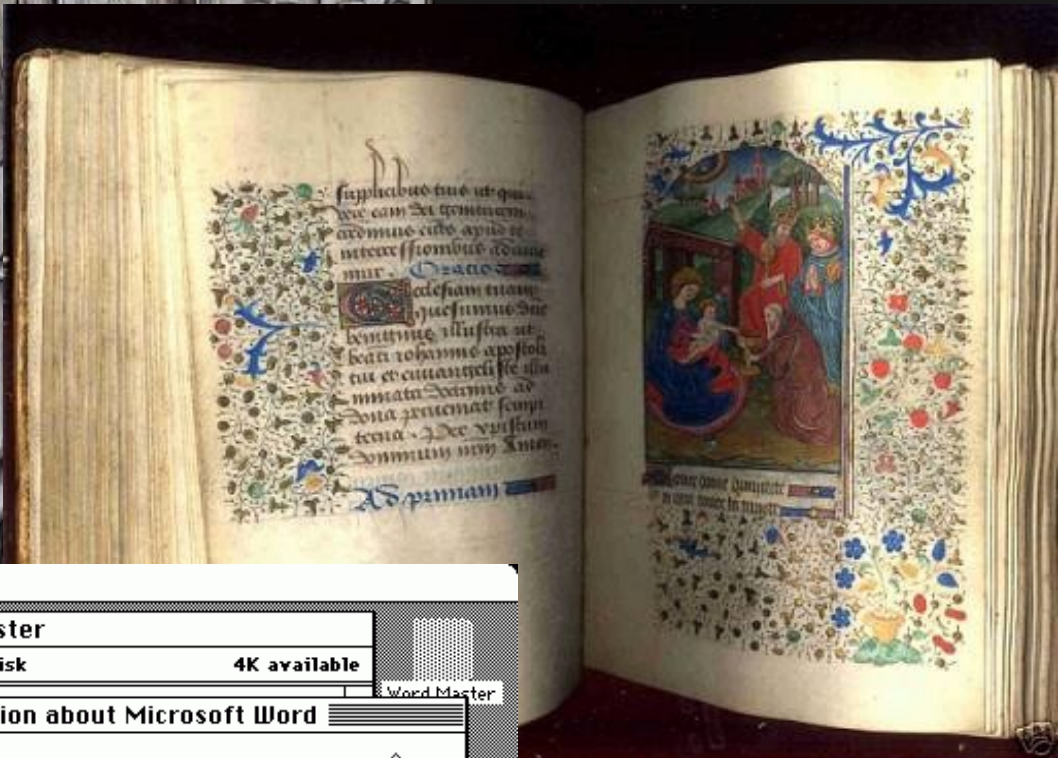
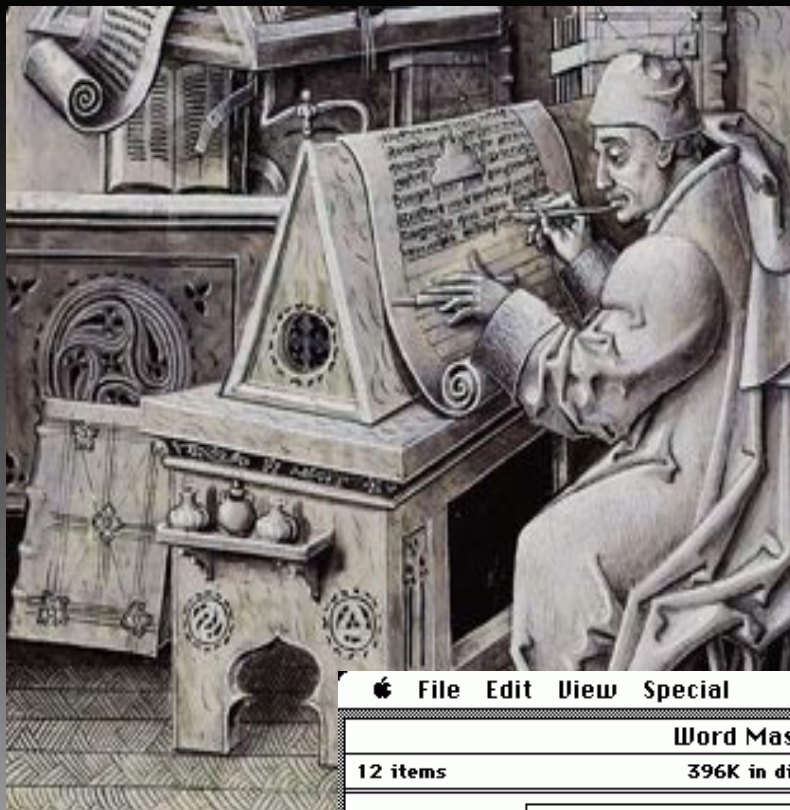
Time to reach 50 million users worldwide (in years)





# Moyens nouveaux... pour atteindre les même buts!

- Moteur de recherche → trouver
- Courriels, chats, textos, forums → communiquer
- Sites → montrer ou fournir des services
- Liens → pour se déplacer
- Fichiers → transmettre de l'information



File Edit View Special

Word Master

12 items 396K in disk 4K available

Information about Microsoft Word

Microsoft Word

Kind: application

Size: 125766 bytes, accounts for 125K on disk

Where: Word Master, internal drive

Created: Tuesday, January 22, 1985 at 8:26 AM

Modified: Tuesday, January 22, 1985 at 8:26 AM

Locked

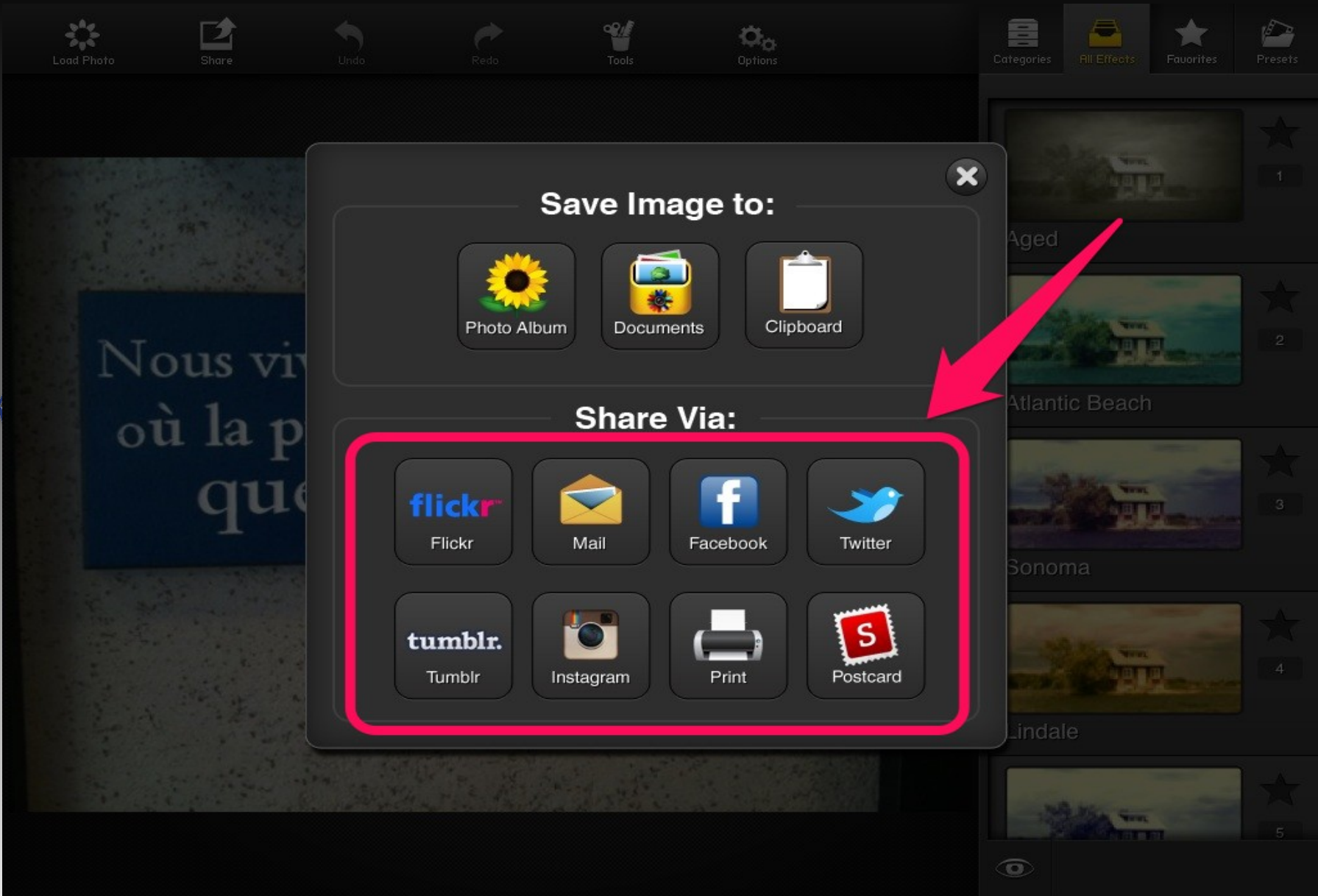
Microsoft Word

Version 1.00

January 22, 1985

Trash





# Accessibilité aux ressources



# « Eldorado » de connaissances



Quel rôle d'enseignant(e) dans un contexte de multiplicité de ressources donnant accès aux connaissances, aux savoirs?





# Serions-nous vraiment différent(e) d'eux?





# L'école 2.0

# Mission de l'école...

- Instruire
- Socialiser
- Qualifier
- ... et l'école dans tout ça?



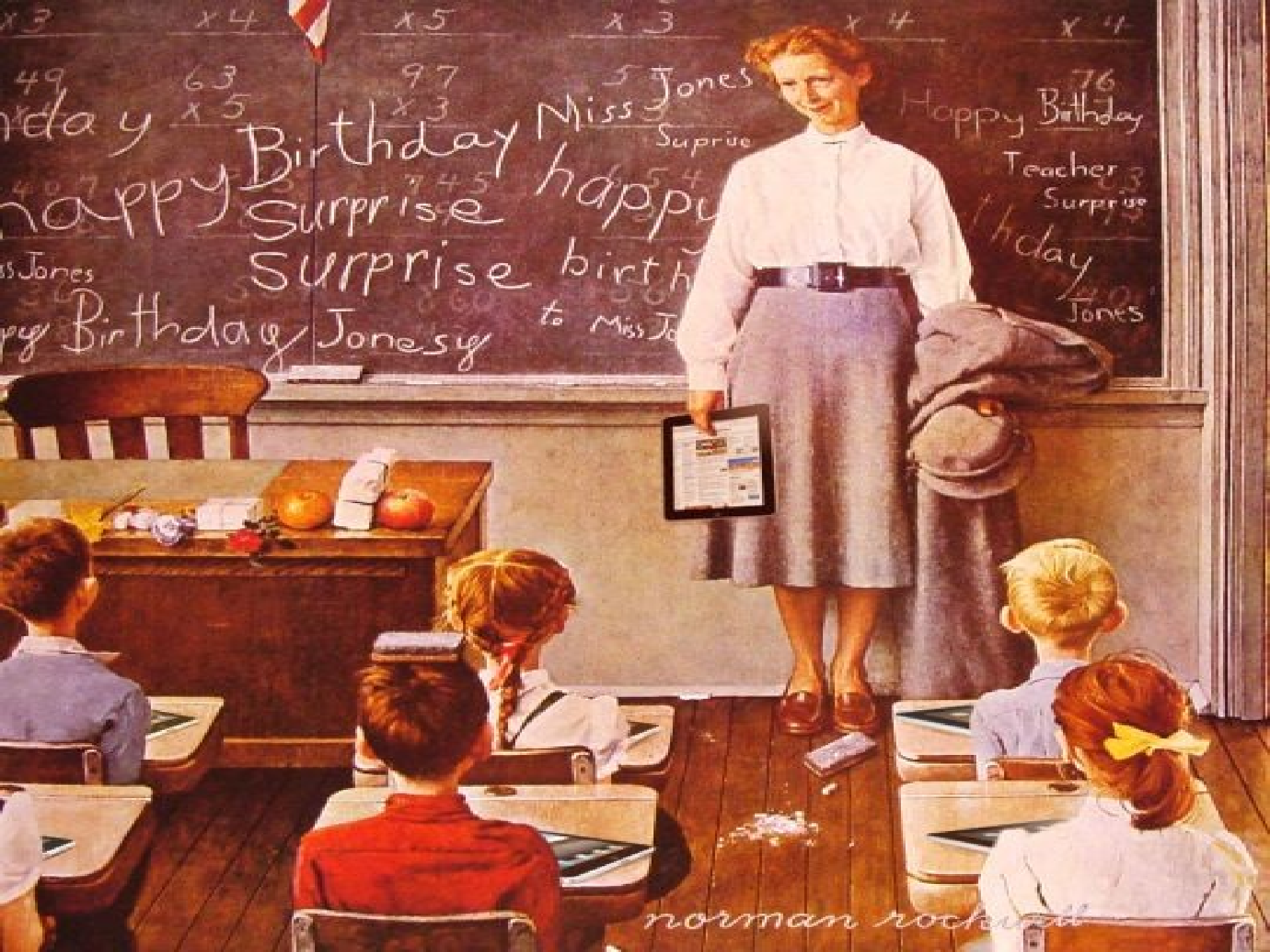
**L'ÉCOLE DOIT  
PRÉPARER LES  
ENFANTS À  
AFFRONTER  
L'AVENIR!**

CETTE ANNÉE  
NOUS ÉTUDIERONS  
ESSENTIELLEMENT  
"LES MISÉRABLES"  
DE VICTOR  
HUGO...!



BABOUSE

- En dehors de l'école point de salut?
- L'école → Seul lieu des savoirs?
- L'école → Lieu social?



norman rockwell



# Redéfinir l'école...



CHECK  
YOUR  
FORM!





Respect  
The only way to change the world is to do it ourselves.

HER

Silhou

NORTH POINT  
ATHLETICS  
Flight



# Quelle école pour demain ?

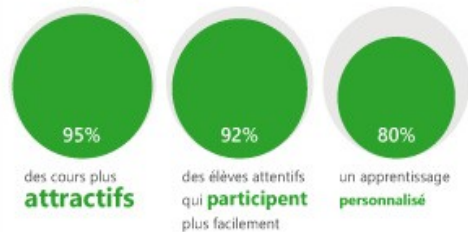
Quels peuvent être les bénéfices du numérique à l'école ?



**Selon les parents**  
Des enfants plus heureux qui réussissent mieux, car le numérique permet



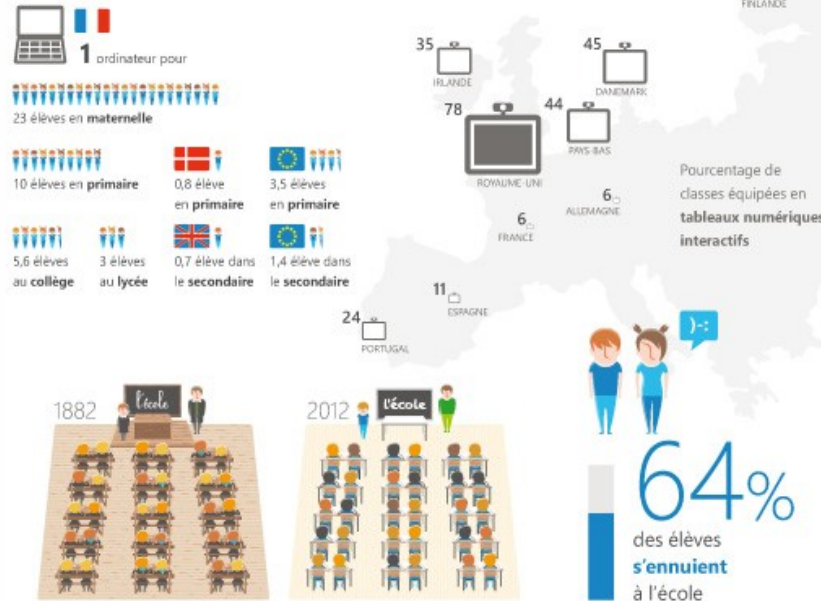
**Selon les enseignants**  
Des cours plus efficaces



De nouveaux apprentissages pour les élèves



Un vrai retard français



Des élèves nés avec internet



L'école en 2015 ?



Valorisation

**Participation active**

Communiquer

**Plaisir**

Jugement critique

Parler en public

**PERSONNALISATION**

Modularité

Autonomie

L'élève acteur de son évaluation

**Potentiel**

Apprendre mieux

ÉGALITÉ DES CHANCES

Interdisciplinarité

**Pilotage**



Sources : Jeunes 2.0 - les pratiques relationnelles au cœur des médias sociaux, Institut Français de l'éducation, février 2012 / Enquête CSA-Ifop, 2012 / Chiffres clés de l'utilisation des TIC pour l'apprentissage et l'innovation à l'école en Europe, Eurlycée, 2011 / Baromètre « Enfants et Internet », Calysto, 2011 / Enquête du réseau scientifique européen EU Kids Online, septembre 2011 / Enquête PROFETIC, Ministère de l'Éducation nationale, juillet 2011 / Enquête sur la place des TIC à l'école, Ipsos, juin 2011 / Étude sur les TICE et les enseignants, Ipsos, mai 2011 / La diffusion des technologies de l'information et de la communication dans la société française, CREDOC, décembre 2010 / Baromètre Trajectoires/ARFV, 2010 / Les technologies de l'information et de la communication dans les écoles et les établissements publics, Repères et références statistiques, 2010 / Interactive Displays Quarterly Insight : State of the Market Report, Futuresource Consulting, 2009.

Quelle  
écale  
pour quelle  
société

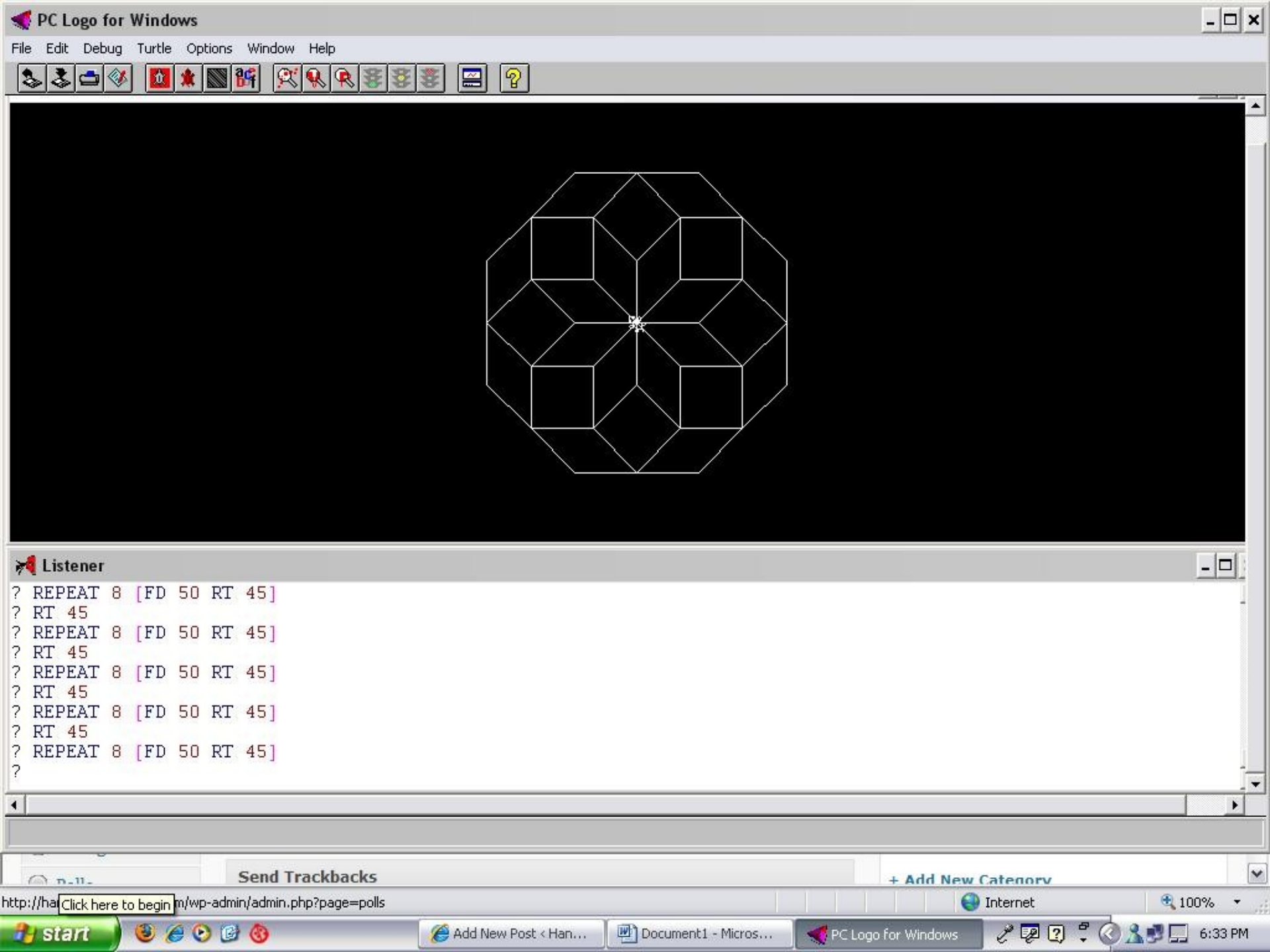
# GRMS 4.0

# Un peu d'histoire...

- 1973 → GRMS voit le jour
- 1975 → Comité sur les innovations technologiques (informatique APO et calculatrice)
- Naissance du programme ISI







« Ce que tu veux  
enflammer dans  
les autres, doit  
brûler en toi! »

# Sésamath...

**Sésamath**

Les Mathématiques pour tous

**Accueil**

- » Les fondements
  - Statuts
  - Charte
  - Profession de foi
- » Au fil du temps
  - Membres actifs
  - Historique
  - Comptes
  - Statistiques
  - Actions sociales
  - Événements
  - Archives
- » Sésamath et vous
  - Mieux nous connaître
  - Nous aider
  - Nous contacter
  - Nos partenaires
- » Actualités (blog)

» D'où viennent les recettes de Sésamath ? Quelles sont ses dépenses ?

» Quel lien entre Sésamath et les ENT ?

» Comment Sésamath décide de ses projets.

» Quelle est la philosophie de Sésamath ?

» Qui sont et que font les membres de Sésamath ?

**Quels liens y a-t-il entre Sésamath, Mathenpoche, LaboMEP, SACoche ?**  
*Une association, plusieurs projets imbriqués...*

••••••••••

**Pour la classe**

- LaboMEP
- Les Manuels SÉSAMATH
- cahier d'exercices CM2
- wims

**Pour les élèves**

- MathenPOCHE
- calcul@TICE
- AMI Collège

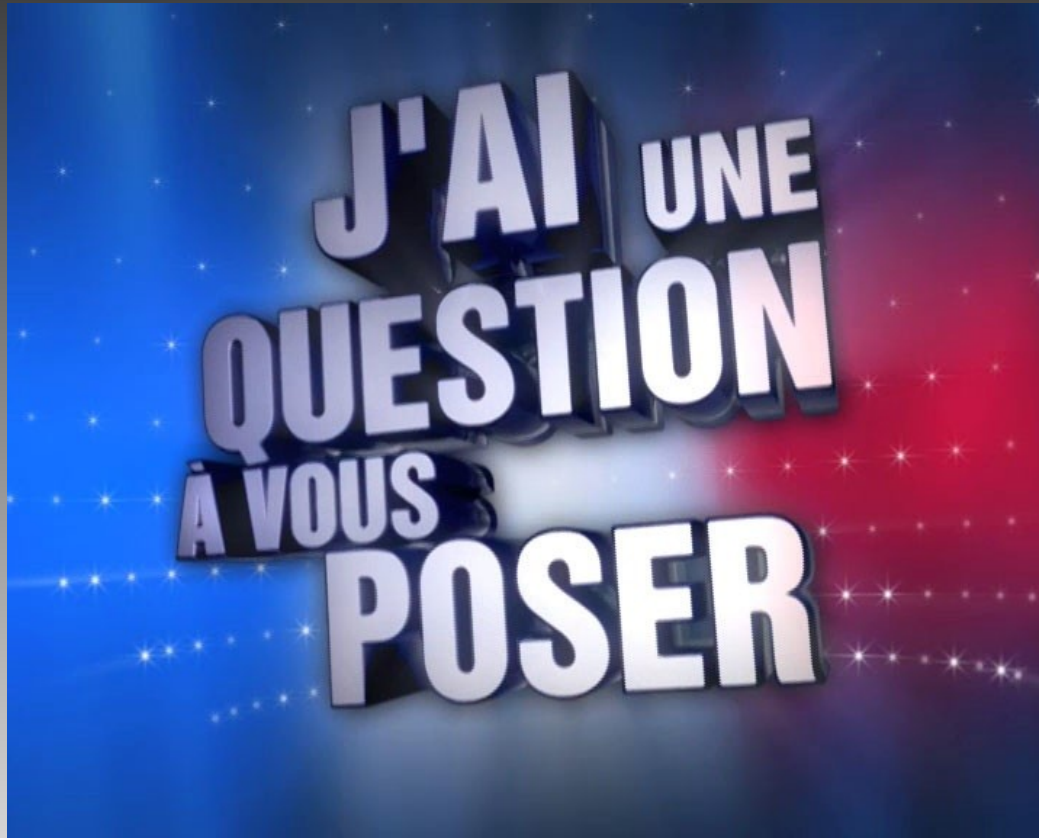
**Pour les professeurs**

- SésaPROF
- MuTuaMaTh
- MathémaTICE
- Math.net
- STATISTIX
- Maths' Discut'

**Outils & Logiciels**

- InstrumentPoche
- TracenPoche
- SACoche
- MathGraph<sup>32</sup>
- XCAS en ligne
- Dmaths
- CmathOOo

# GRMS 4.0 → Incontournable?



# Valeurs...

- Solidarité
- Respect
- Ouverture
- Partage

# L'importance du libre à l'école...

- Les TIC sont porteuses de valeurs
- Démocratie
- Partage
- Intelligence collective
- Ouverture

# L'importance du libre à l'école... selon Richard Stallman

« Parce que les écoles ont une mission sociale, la mission d'éduquer la nouvelle génération comme de bons citoyens d'une société forte, capable, indépendante et solidaire, c'est-à-dire les éduquer à utiliser uniquement le logiciel libre. L'école doit enseigner uniquement le logiciel libre. »

# L'esprit du libre au cœur du numérique!





# GRMS 4.0

Démocratiser la mathématique  
dans la société québécoise!

Stimuler la créativité chez les  
profs et les élèves!

# Qu'est-ce qu'enseigner?

- ... c'est collaborer
- ... c'est créer
- ... c'est faire preuve d'ouverture
- ... c'est motiver et solliciter la créativité de ses élèves!

# Conclusion

- GRMS → rôle majeur de faire vivre les maths chez les jeunes!
- GRMS → rôle de catalyseur à la créativité des innovants
- GRMS → Incontournable!

