



ASTUCES ET SOLUTIONS POUR FAIRE DE
LA PROGRAMMATION EN CONTEXTE
D'ENSEIGNEMENT À DISTANCE

recit.org/ul/qmb



PLAN DE LA RENCONTRE



POSTURE DE L'ENSEIGNANT ET DE L'ÉLÈVE



PRÉSENTATION DES DIFFÉRENTES ASTUCES



DÉPLACEMENT DANS LES SALLES D'EXPÉRIMENTATION



ASTUCE #0

POSTURE DE L'ENSEIGNANT ET DE L'ÉLÈVE

- 💡 Tâche ouverte -> vitesse et intérêts variables des élèves
- 💡 Autonomie de l'apprenant
- 💡 Place à l'erreur
- 💡 Respect du rythme de l'élève
- 💡 Partage d'expertise (élèves, parents)
- 💡 Document: L'usage pédagogique de la programmation informatique du MEQ

ASTUCE #1

UTILISER UNE PLATEFORME QUI FAVORISE L'APPRENTISSAGE AUTONOME



Jeux Blockly



Minecraft



Scratch



Bee-Bot, défi 30 fleurs



Campus Junior (Scratch)



Code.org



CS First de Google (Scratch)



Swift Playground



Ozobot, Shape Tracer 1 et 2, OzoTown

ASTUCE #2

UTILISER UNE PLATEFORME QUI DONNE ACCÈS À UN SIMULATEUR VIRTUEL



MakeCode Micro:bit



Tinkercad Circuits



MakeCode Ev3



Makecode Arcade



BlocksCAD



Simulateur de Thymio



Bee-Bot

ASTUCE #3

UTILISER UNE PLATEFORME QUI PERMET DE
VOIR LES ÉLÈVES TRAVAILLER À DISTANCE 



Micro:bit classroom



Tinkercad classe



MakeCode avec Teams



Ozobot



Code.org

ASTUCE #4

UTILISER DES TUTORIELS POUR FAVORISER L'AUTONOMIE

- 💡 Tutoriels du RÉCIT MST et Campus RÉCIT
- 💡 J'apprends de la maison
- 💡 Offrir des fiches d'activités (ex: cartes Scratch)
- 💡 Projet Scratch: voir les cartes de programmation
- 💡 Algorithme au cycle 4 (Scratch)
- Ou autres tutoriels pertinents

💡 Class'Code

💡 Projets multiples

💡 - C2it

ASTUCE #5

ÉVITER DE DÉMARRER AVEC UNE PAGE BLANCHE



Assembler un casse-tête de blocs



Compléter un programme



Déboguer un programme









Modifier un programme existant



Trouver une façon différente de faire un programme

ASTUCE #6

UTILISER UN SUPPORT QUI PERMET DE SOUTENIR
L'ÉLÈVE TOUT AU LONG DE LA TÂCHE 

-  Google Slide ou PowerPoint
-  Desmos ([exemples](#))
-  Classkick ou autre outil
-  HyperDocs ([exemple](#))
-  Offrir des fiches d'activités (cartes)
-  Etc.

ASTUCE #7

PRÉVOIR DES SOLUTIONS DE DÉPANNAGE

- 💡 Placer des élèves plus dégourdis dans des salles de dépannage
- 💡 Prévoir des tutoriels de dépannage
- 💡 Pour les plus vieux -> chercher sur le web
- 💡 Appliquer une démarche scientifique de résolution de problème
- 💡 Etc.

ASTUCE #8

SE RÉSEAUTER

- ✕  Participer à l'Espace Créatif Virtuel (ECV) MST mercredi 9h
-  Poser ses questions sur les réseaux sociaux
 -  
-  Participer à d'autres événements (ex: Meet Up Learn)

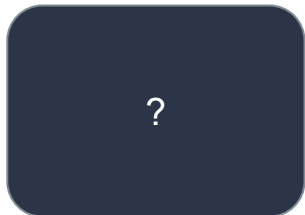
ASTUCE #9

EN AVEZ-VOUS D'AUTRES?

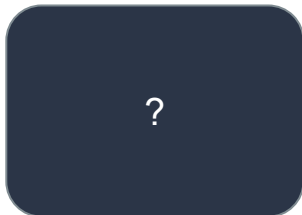
✕💡 Exemples :

QUE VOULEZ-VOUS EXPÉRIMENTER - SOUS-GROUPES (2 SESSIONS)

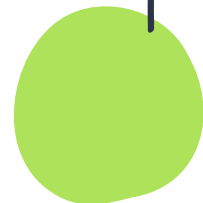
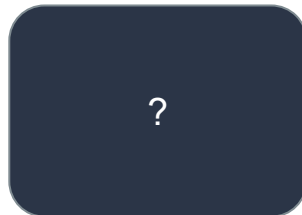
Salle 0



Salle 1



Salle 2



RETOUR

 Coup de coeur?

 Commentaires

 Suite?

OBTENEZ VOTRE BADGE



Suivre les instructions

Badge de participation



- 1- **CRÉER UN COMPTE** sur campus récité
- 2- **Pour m'inscrire** à l'autoformation RV virtuels du RÉCIT MST



Service national
DOMAINE DE LA MATHÉMATIQUE,
DE LA SCIENCE ET TECHNOLOGIE

DES QUESTIONS?

MERCI !



equipe@recitmst.qc.ca



[Page Facebook](#)



[Twitter](#)



[Chaîne YouTube](#)