

Dynamiser vos formations et réguler vos accompagnements à l'aide des questionnaires interactifs

JOURNÉES DE FORMATIONS
SUR L'INTÉGRATION DU NUMÉRIQUE
EN CONSEILLANCE PÉDAGOGIQUE



9 septembre 13 h

bit.ly/mst9sept21



Campus RÉCIT
RÉCIT MST

Pour plus de détails : campus.recit.qc.ca



Patrice Tourangeau

Campus RÉCIT



Sonya Fiset

RÉCIT MST



Plan de la rencontre

- ❑ Bienvenue!
- ❑ Dynamisez vos formations à l'aide des QI
 - ❑ Préparation
 - ❑ Réalisation
 - ❑ Intégration
- ❑ Réguler vos accompagnements à l'aide des QI
- ❑ Échanges
- ❑ Badge



récit

Accéder à l'autoformation

The screenshot shows the 'récit campus récit' website. The header includes the logo, navigation links for 'AUTOFORMATIONS', 'WEBINAIRES', and 'FR', a search bar, and a user profile for 'Patrice Tourangeau Anrenant'. The main heading is 'Les questionnaires interactifs en soutien à l'apprentissage'. Below it is a breadcrumb trail: 'Accueil / Mes cours / Questionnaires interactifs'. The content area features an 'Introduction' section with a 'Bienvenue!' message, a 'Votre progression' indicator, and a 'Progression' bar showing 14% completion. A text block explains that interactive questionnaires (QI) are used to engage students and provide immediate feedback. An image shows a teacher presenting a 'Game Over' screen to a class.

récit campus récit

AUTOFORMATIONS WEBINAIRES FR

Recherche

Patrice Tourangeau Anrenant

Les questionnaires interactifs en soutien à l'apprentissage

Accueil / Mes cours / Questionnaires interactifs

Introduction

Bienvenue!

Votre progression

Progression

Progression: 14%

Passer la souris sur l'élément ou cliquer sur la barre pour obtenir des informations.

Les **questionnaires interactifs (QI)** font partie des plateformes numériques coup de cœur des enseignants depuis plusieurs années. Ils sont exploités en classe principalement pour **engager les élèves**, pour leur **offrir une rétroaction** immédiate et pour permettre à l'enseignant de **réguler son enseignement**.

L'utilisation des QI a gagné en popularité et pour cause. Ils permettent de récolter aisément des **preuves d'apprentissage**, de proposer des activités d'aide à l'**apprentissage différenciés** et de dresser un portrait des acquis et des difficultés d'apprentissage de ses élèves. Ainsi, une activité d'apprentissage comprenant un quiz engageant pour l'élève peut devenir un outil de consignation de la progression du développement des compétences des élèves pour l'enseignant.

[Lien vers l'autoformation](#)

Connexion à Campus RÉCIT

Types

Campus RÉCIT

Nom d'utilisateur/adresse de cc

Mot de passe

Se souvenir du nom d'utilisateur

CONNEXION

Vous avez oublié votre mot de passe

Votre navigateur

Des cours peuvent être accessibles aux visiteurs anonymes

CONNEXION ANONYME

Se connecter au moyen du compte :

MICROSOFT

GOOGLE

Avec une connexion tierce

Première visite sur ce site ?

Pour un accès complet à ce site, veuillez créer un compte utilisateur.

CRÉER UN COMPTE

Par formulaire

Avantages

- Avoir le suivi de progression
- Faire les tests
- Écrire dans les forums
- Émettre des commentaires
- Demander des badges
- Etc.

Connexion à Campus RÉCIT

À la suite de la création d'un nouveau compte

• Une fois le compte créé, il faut...

1. Confirmer le compte en cliquant un lien reçu par courriel.
(Vérifiez au besoin les indésirables)
2. Ajuster le champ *Organisation* et *Etablissement* de son profil.
3. Accepter les conditions générales d'utilisation
4. Accepter la politique de confidentialité

Campus RÉCIT : confirmation de compte



Webmestre <campus@recit.qc.ca>
Ven 2021-01-29 10:27
À : Stéphane Lavoie

EXPÉDITEUR EXTERNE DU CSSDGS : ATTENTION À L'HAMEÇONNAGE!
Ne cliquez pas sur les liens, n'ouvrez pas les pièces jointes et ne téléchargez pas les images. Assurez-vous d'abord que le contenu du courriel est fiable.

► Noms supplémentaires

► Centres d'intérêt

► F

8. Questions et informations additionnelles

▼ A Pour toute question ou information additionnelles, vous pouvez :

Pour tout litige, question ou plainte, veuillez contacter campus@recit.qc.ca.

J'accepte la Politique de confidentialité

4

Survol de l'autoformation

The screenshot shows the 'récit campus récit' website. The header includes navigation links for 'AUTOFORMATIONS', 'WEBINAIRES', and 'FR'. A search bar is labeled 'Recherche'. The user profile 'Patrice Tourangeau Anrenant' is visible. The main title is 'Les questionnaires interactifs en soutien à l'apprentissage'. Below it, the breadcrumb 'Accueil / Mes cours / Questionnaires interactifs' is shown. The page content is divided into three sections: 'Introduction', 'Votre progression', and 'Progression'. The 'Introduction' section features a dark blue banner with the text 'Bienvenue!' and a paragraph explaining that interactive questionnaires (QI) are part of digital platforms used by teachers to engage students and provide immediate feedback. It also mentions that their use has become more popular due to the ease of collecting learning evidence and the ability to create differentiated activities. The 'Votre progression' section shows a progress indicator with a bar chart and the text 'Progression: 14%'. The 'Progression' section contains a similar bar chart and the text 'Progression: 14%' and 'Passer la souris sur l'élément ou cliquer sur la barre pour obtenir des informations.' An image of a teacher in a classroom using a large screen displaying a 'Game Over' screen is also present.

Introduction

Bienvenue!

Les **questionnaires interactifs (QI)** font partie des plateformes numériques coup de cœur des enseignants depuis plusieurs années. Ils sont exploités en classe principalement pour **engager les élèves**, pour leur **offrir une rétroaction** immédiate et pour permettre à l'enseignant de **réguler son enseignement**.

L'utilisation des QI a gagné en popularité et pour cause. Ils permettent de récolter aisément des **preuves d'apprentissage**, de proposer des activités d'aide à l'**apprentissage différenciés** et de dresser un portrait des acquis et des difficultés d'apprentissage de ses élèves. Ainsi, une activité d'apprentissage comprenant un quiz engageant pour l'élève peut devenir un outil de consignation de la progression du développement des compétences des élèves pour l'enseignant.

Votre progression

Progression

Progression: 14%

Passer la souris sur l'élément ou cliquer sur la barre pour obtenir des informations.



[Lien vers l'autoformation](#)

Souhaitez-vous que vos élèves...

Partagent leur état
d'esprit?



Démontrent ce qu'ils
connaissent du sujet?



Donnent leur avis sur
un choix de thème ou
de sujet?



Amorcent une
réflexion en posant
une question sur une
image ou un extrait
de texte?



Souhaitez-vous ...



Que vos élèves démontrent leur compréhension de votre leçon, d'un texte ou d'une vidéo?



Déterminer les besoins de soutien et les prochains pas pour chacun de vos élèves?



Donner une rétroaction à vos élèves pour qu'ils soient en mesure de nommer ce qu'ils ont maîtrisé et ce qu'ils ont à travailler?



Ludifier l'apprentissage de notions de base?



Que vos élèves puissent contribuer à une banque de données collaboratives pour la leçon?





You found an open class!

Just enter a nickname and click on the button to join your open class!

Campus RÉCIT

Sonya Fiset

Class code: gimedni

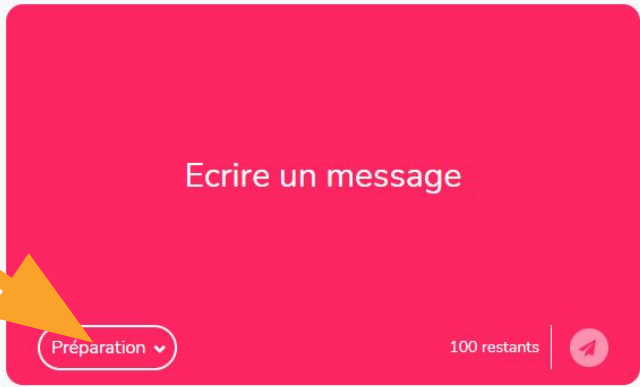
Nickname

Join open class



- 1 Connectez-vous sur www.wooclap.com/QIFIN21
- 2 Vous pouvez participer

Comment pouvez-vous dynamiser vos formations à l'aide de questionnaires interactifs?



REPRÉSENTATION GRAPHIQUE DU CADRE DE RÉFÉRENCE



Bienvenue à Compétence numérique

Connectez-vous à votre compte



Se connecter avec Google

or

[Se connecter avec
Desmos](#)

Continuez sans vous connecter

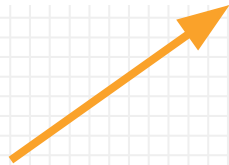
Vous voulez vous inscrire à Desmos ? [Créer un compte.](#)

Connexion élève

Nom de la salle de classe

REJOINDRE

 Français ▾



PATRICECAMPUS

Veillez saisir votre nom

TERMINÉ

Souhaitez-vous que vos élèves...

Valident leurs apprentissages?



Par leurs réponses, vous fournissent un portrait de classe en vue d'ajuster votre enseignement?



Créent des questions afin de partager leurs apprentissages à leurs camarades?



Fassent un retour sur leur démarche?



Se situent au regard de l'atteinte des cibles d'apprentissage?



S'autoévaluent au regard de leur participation à une tâche?



Réguler ses accompagnements à l'aide des OI

Préparation

- Récolter et comprendre les besoins du milieu.
 - Situation actuelle VS situation désirée
- Déterminer des objectifs à atteindre et définir un projet d'accompagnement et un plan d'action.
- Créer un sentiment d'appartenance et de cohésion.

Réalisation

- L'équipe, en collaboration avec le CP, met en application les moyens du plan d'action.
- L'équipe ajuste, ajoute ou enlève des moyens en collaboration avec le CP.
- Les enseignants identifient les apprentissages qu'ils ont réalisés.

Intégration

- L'équipe évalue l'impact réel des moyens mis en application.
- Le CP évaluent autant le processus que les impacts chez les enseignants.
- Le CP désire recevoir une rétroaction sur son accompagnement.
- Les enseignants intègrent ces apprentissages ou non à leur pratique.

Survol sections finales

The screenshot shows the 'récit campus récit' website. The header includes navigation links for 'AUTOFORMATIONS', 'WEBINAIRES', and 'FR', a search bar with the text 'Recherche', and a user profile for 'Patrice Tourangeau Anrenant'. The main title is 'Les questionnaires interactifs en soutien à l'apprentissage'. Below the title is a breadcrumb trail: 'Accueil / Mes cours / Questionnaires interactifs'. The content area is divided into three sections: 'Introduction', 'Votre progression', and 'Progression'. The 'Introduction' section has a dark blue header with the text 'Bienvenue!'. Below this, there are two paragraphs of text. The 'Votre progression' section shows a progress bar with 14% completion. The 'Progression' section shows a progress bar with 14% completion and a note: 'Passer la souris sur l'élément ou cliquer sur la barre pour obtenir des informations.' An image of a teacher in a classroom is also present.

récit campus récit

AUTOFORMATIONS WEBINAIRES FR

Recherche

Patrice Tourangeau Anrenant

Les questionnaires interactifs en soutien à l'apprentissage

Accueil / Mes cours / Questionnaires interactifs

Introduction

Bienvenue!

Les **questionnaires interactifs (QI)** font partie des plateformes numériques coup de cœur des enseignants depuis plusieurs années. Ils sont exploités en classe principalement pour **engager les élèves**, pour leur **offrir une rétroaction** immédiate et pour permettre à l'enseignant de **réguler son enseignement**.

L'utilisation des QI a gagné en popularité et pour cause. Ils permettent de récolter aisément des **preuves d'apprentissage**, de proposer des activités d'aide à l'**apprentissage différenciés** et de dresser un portrait des acquis et des difficultés d'apprentissage de ses élèves. Ainsi, une activité d'apprentissage comprenant un quiz engageant pour l'élève peut devenir un outil de consignation de la progression du développement des compétences des élèves pour l'enseignant.

Votre progression

Progression

Progression: 14%

Passer la souris sur l'élément ou cliquer sur la barre pour obtenir des informations.

The image shows a teacher in a classroom setting, standing and presenting to a group of students seated at desks. A large screen displays a 'Game Over' screen with a bar chart and a 'Play' button.

[Lien vers l'autoformation](#)

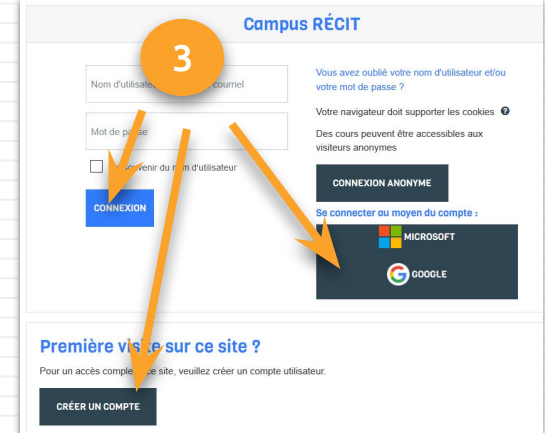
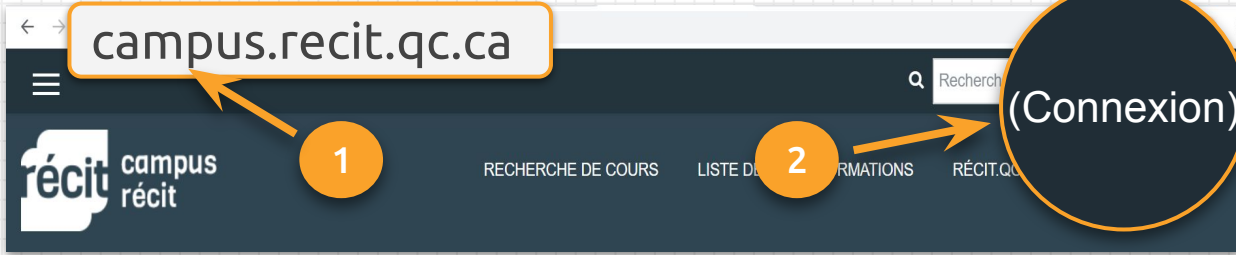
Période d'échanges

Obtenez votre badge de participation

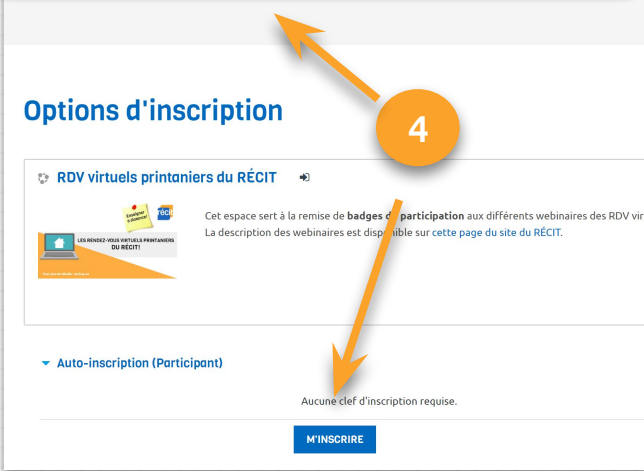


- S'inscrire à l'autoformation RV virtuels du RÉCIT MST (Bouton « M'inscrire » au bas de la page).
- Écrire un commentaire sur cette page.

Badge de participation



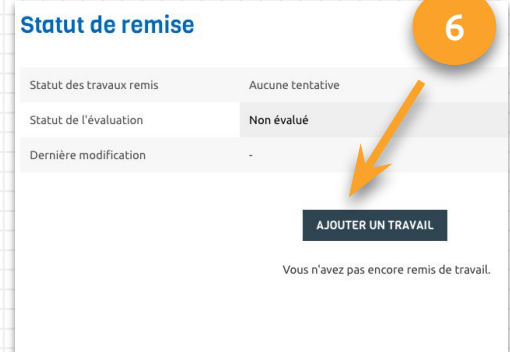
monurl.ca/rdv2021



Cliquez sur le lien qui apparaît sous votre atelier pour accéder à la page d'obtention de ce badge.



Pour demander le badge ajoutez un travail et résumez en quelques mots votre atelier.





Service national
**DOMAINE DE LA MATHÉMATIQUE,
DE LA SCIENCE ET TECHNOLOGIE**

MERCI !

campus@recit.qc.ca

equipe@recitmst.qc.ca

- [Page Facebook](#)
- [Twitter](#)
- [Chaîne YouTube](#)



Ces formations du RÉCIT sont mises à disposition, sauf exception, selon les termes de la [Licence Creative Commons Attribution - Pas d'Utilisation Commerciale - Partage dans les Mêmes Conditions 4.0 International](#).