



*Service national du RÉCIT*  
*Mathématique, Science et Technologie*

3300, 10<sup>e</sup> Avenue Ouest, Ville de Saint-Georges (Québec) G5Y 4G2  
Téléphone : (418) 226-2558      Télécopieur : (418) 226-2690  
<http://recitmst.qc.ca>

---

**Compte rendu**  
**de la rencontre du comité de planification et d'évaluation**  
**le vendredi 24 janvier 2003**  
**au Centre administratif de Sainte-Marie**  
**à la Commission scolaire de la Beauce-Etchemin**

Sont présents☐      Mme Sylvie Barma  
                                 M. Pierre Couillard  
                                 Mme Diane Couture-Fortin  
                                 Mme Liliane Gauthier  
                                 Mme Marie Labbé  
                                 M. Pierre Lachance

Absence motivée : M. Denis De Champlain

**1. Accueil et secrétariat**

Monsieur Pierre Lachance est responsable du secrétariat de la rencontre.

**2. Acceptation de l'ordre du jour**

Quelques points ont été ajoutés.

**3. Acceptation du compte rendu du 18 septembre 2002**

Quelques améliorations y seront apportées. Contactez monsieur Frédérick Gourdeau à l'Université Laval pour avoir des nouvelles et des développements dans l'intégration des TIC.

#### **4. Plan d'action : un suivi des projets et travaux en cours**

- Les animateurs du service national du RÉCIT déposent un tableau de synthèse des travaux et des actions réalisés depuis le début de l'année.
- Le projet météo à la Commission scolaire des Hauts-Cantons est en suspens présentement. L'animateur du service local du RÉCIT essaie de créer une équipe d'enseignants qui pourraient s'associer au projet.
- Une formation en ligne sera donnée (différente d'une formation à distance) par les animateurs du service national d'ici à la fin de l'année en cours.
- On se questionne sur le projet de la Commission scolaire de Portneuf, qui a prêté un portable à tous ses RÉAPO et qui a donné des fruits.
- Madame Sylvie Barma veut en savoir plus sur l'évaluation à l'aide des TIC. Des échanges et commentaires suivent.
- Madame Marie Labbé informe le comité de planification et d'évaluation que monsieur Pierre Lachance ne participera plus aux formations-réforme pour les cadres. Les journées associées à ces formations sont trop nombreuses. Le comité de planification et d'évaluation approuve cette proposition. Par contre, la présence du service national à ces journées sera maintenue avec monsieur Pierre Couillard. On suggère d'ailleurs à madame Gauthier de voir à ce que chacun des services nationaux puisse avoir l'opportunité d'animer lors de ces rencontres.
- L'Université du Québec en Outaouais, suite à nos ateliers, entrera en contact avec nous pour intervenir auprès des étudiants en enseignement.
- On discute sur « Comment l'orientation d'une école est importante sur la mise en place des TIC dans l'apprentissage des élèves ». On doit y voir la valeur ajoutée aux TIC.
- La vitesse à laquelle avance la « vague » TIC est la même que celle de la réforme ou tout autre changement pédagogique. Les changements rapides sont plutôt rares dans ce domaine.

#### **5. Les travaux des programmes disciplinaires en mathématique, en science et technologie**

- Science et technologie (Madame Sylvie Barma)
  - C'est une période très chargée.
  - Un dépôt de la version 1 en septembre.
  - La validation et son analyse ont été faites l'automne dernier.

- Une réorientation du contenu a été effectuée pour répondre aux critiques reçues.
- Le comité élargi donnera son avis sur cette nouvelle formule les 30 et 31 janvier.
- De 23 pages, le contenu est passé à 9 pages. La structure est plus près de ce qui se faisait au primaire afin d'avoir une continuité.
- Le 28 février est la date limite pour le dépôt de cette dernière version.

## **6. Situations d'apprentissage ouvertes**

- Monsieur Pierre Lachance fait une courte présentation d'une nouvelle définition des situations d'apprentissage que le service national utilise pour la formation des enseignantes et des enseignants.
- Site : <http://recitmst.qc.ca/SAO/>
- Les situations veulent favoriser l'intégration des TIC dans la démarche de la création de la situation d'apprentissage.
- Nous ne publierons pas des centaines de situations d'apprentissage, car nous voulons former les enseignants, pas leur fournir des activités clés en main.
- Les applications développées par le service national du RÉCIT dans le domaine de la mathématique, de la science et de la technologie sont disponibles gratuitement (sous licence GPL) sur le site.

## **7. Site *La main à la pâte* (Invité : Monsieur Stéphane Baillargeon)**

- Introduction du projet par madame Marie Labbé. Le projet a débuté à la Commission scolaire de la Capitale (monsieur Roger Delisle).
- Monsieur Stéphane Baillargeon a visité les responsables du site en France. C'est un site préscolaire et primaire pour le développement de la science et de la technologie.
- Un site international est en construction.

- Les deux animateurs sont unanimes à dire que le site est intéressant pour le domaine d'apprentissage (science et technologie). Par contre, ce dernier a peu à offrir en l'intégration des TIC. De plus, il y a un travail important à réaliser avec le matériel existant déjà afin qu'il reflète le *Programme de formation de l'école québécoise*. Les animateurs mentionnent qu'on doit s'en tenir aux mandats qui sont inscrits dans le document sur les orientations ministérielles pour le RÉCIT et que, dans la facture actuelle, il n'est pas du rôle et du mandat du RÉCIT de faire des interventions dans le domaine d'apprentissage, mais bien de supporter l'intégration des TIC dans le domaine d'apprentissage.
- Plusieurs membres de la table nationale du service national du RÉCIT dans le domaine de la mathématique, de la science et de la technologie ont donné leur avis sur ce projet. Toutes les réponses sont dans le même sens, c'est-à-dire que le service national du RÉCIT dans le domaine de la mathématique, de la science et de la technologie ne devrait pas s'impliquer dans ce projet, car il n'est pas dans le sens de la réforme québécoise et qu'il n'y a pas d'intégration des TIC dans les situations offertes sur le site.
- Madame Diane Couture-Fortin aimerait qu'on ouvre nos mandats afin de participer à ce projet.
- Madame Liliane Gauthier nous explique qu'il existe déjà plusieurs projets pour développer la vision du monde au RÉCIT de l'univers social. Nos mandats sont d'accompagner les écoles, d'offrir de la formation continue au Québec. Le service national a à travailler avec les écoles francophones publiques primaires et secondaires.
- Madame Marie Labbé nous dit qu'on ne devrait pas passer à côté de ce projet qui pourrait donner des ailes aux enseignants du primaire. Nos mandats ne devraient pas nous empêcher de voir plus loin.
- Mesdames Marie Labbé et Liliane Gauthier s'occuperont de trouver à qui devrait être présenté ce projet. Pour l'instant, il n'est pas du mandat des services nationaux de réaliser un tel travail.
- Recommandation du comité de planification et d'évaluation  
Que ce projet soit présenté au ministère afin de débloquer les budgets nécessaires pour représenter le Québec sur le site et ainsi, venir en aide aux enseignantes et aux enseignants du primaire en science et technologie.

## 8. Colloque *Décider pour demain*, les 3 et 4 avril 2003

- Madame Labbé nous informe que le colloque se tiendra pour la deuxième année. La programmation sera bientôt envoyée dans les commissions scolaires.
- Une invitation spéciale est faite aux membres du comité de planification et d'évaluation pour participer à ce colloque.

## 9. Bilan financier

- Un dépôt du bilan est fait.

## 10. Questions diverses

- École éloignée en réseau :
  - Le service national du RÉCIT dans le domaine de la mathématique, de la science et de la technologie a fait savoir qu'il était disponible pour travailler avec les équipes du projet mais il est peu sollicité.
  - Les services locaux n'ont pas encore demandé d'aide. **III** semble que les services du RÉCIT soient un peu laissés de côté dans ces projets.
  - Madame Diane Couture-Fortin nous explique qu'il y a eu des développements positifs dans ce projet. **IV** veut donner une nouvelle vision au projet éducatif afin de vraiment intégrer les TIC dans l'apprentissage des élèves. L'objectif est que l'apprentissage se fasse à 30 % avec les technologies. Les élèves utilisent les TIC selon leurs besoins, non pas selon ce que l'enseignant a planifié.
  - Les TIC se sont démocratisées, ce n'est plus pour un petit groupe restreint d'utilisateurs.
- À propos de l'avis juridique sur les droits d'auteur et l'Internet, monsieur Pierre Couillard explique le contenu de la rencontre que les nationaux ont eu avec des avocats. Un travail est en cours pour que les documents produits par les nationaux ou des enseignants associés aux nationaux soient libérés des droits économiques par les commissions scolaires.