



Service national du RÉCIT
Mathématique, Science et Technologie

3300, 10^e Avenue Ouest, Ville de Saint-Georges (Québec) G5Y 4G2
Téléphone : (418) 226-2558 Télécopieur : (418) 226-2690
<http://recitmst.qc.ca>

Compte rendu
de la rencontre du comité de planification et d'évaluation
le jeudi 9 octobre 2003
au Centre administratif de Sainte-Marie
à la Commission scolaire de la Beauce-Etchemin

Sont présents : Mme Sylvie Barma
M. Pierre Couillard
M. Denis de Champlain
Mme Liliane Gauthier
Mme Marie Labbé
M. Pierre Lachance

Est absente : Mme Diane Couture-Fortin

1. Accueil et secrétariat

M. Pierre Couillard assumera le secrétariat de la rencontre.

2. Acceptation de l'ordre du jour

L'ordre du jour est accepté tel quel.

3. Acceptation du compte rendu de la rencontre du 19 juin 2003 et suivi

Mme Labbé fait un retour sur le compte rendu de la rencontre du comité de planification et d'évaluation du 19 juin dernier.

La Direction générale de la Commission scolaire de la Beauce-Etchemin se questionne à savoir si le rapport du service national n'aurait pas intérêt à avoir une facture plus explicite pour le profane qui le lit. Cependant, Mme Gauthier souligne que le rapport produit actuellement par le service national répond aux exigences demandées. Mme Labbé désire rencontrer les deux animateurs à ce sujet.

Logiciels libres :

Révision linguistique terminée. Le document sera bientôt déposé sur le site du service national.

Site Web :

Le service national a allégé la page d'entrée de son site. Par contre, les deux animateurs mentionnent que le site sera probablement modifié en cours d'année afin de mieux répondre aux besoins des internautes.

Mme Sylvie Barma désire que des modifications soient apportées au compte rendu au point 5.1 :

- « La version électronique consultable sera envoyée dans les commissions scolaires en septembre. » Il faut modifier « en septembre » par « en août ».
- « Le programme du 2^e cycle est en planification. On pense que le programme sera annuel dû aux diverses contraintes. » On doit ajouter au début de la phrase : « Suite à une rencontre à laquelle elle a assisté, Mme Barma mentionne qu'il est possible que le programme soit annuel... ».
- « Une formation en science et technologie sera offerte aux conseillères et aux conseillers pédagogiques à l'automne. » Il faut modifier le début de la phrase par : « On espère qu'une formation sera offerte... ».

4. Les travaux des programmes disciplinaires de mathématique, de science et de technologie

4.1 Science et technologie (Mme Sylvie Barma)

À la suite du départ de M. Patrice Potvin de l'équipe, un nouveau membre s'est greffé à l'équipe : M. Benoît Maranda.

L'équipe a travaillé sur la liste de matériel possible à avoir dans la vision du Programme de formation.

On s'est penché aussi sur le travail des techniciens en travaux pratiques. L'équipe a travaillé sur des propositions concernant le ratio, le rôle, etc. L'équipe des programmes pense qu'il est important d'avoir des ressources afin

de se doter de conditions gagnantes pour l'implantation du *Programme de formation de l'école québécoise*.

Il y a eu une rencontre avec les maisons d'édition. L'équipe a fait une construction d'une situation d'apprentissage avec les éditeurs. Ceux-ci sont partis avec le matériel produit. On leur a proposé une mécanique de construction de situations d'apprentissage. On devra travailler l'évaluation, etc.

Pour ce qui est de la poursuite de l'écriture du programme pour le 3^e et le 4^e cycle, l'équipe de rédaction se retrouve face à plusieurs paramètres possibles. Actuellement, rien n'est défini clairement et l'on attend afin d'avoir des règles plus précises.

Présentation du programme lors de plusieurs colloques.

Quelques questionnements subsistent : les éditeurs ont le souci d'intégrer les TIC, mais dans quelle mesure est-ce réalisable?

À noter qu'il n'y a pas de comité élargi encore pour la phase suivante du programme.

4.2 Mathématique (M. Denis de Champlain)

L'équipe de rédaction a beaucoup de travail fait sur le 2^e cycle du secondaire malgré tout. Trois personnes ont été dégagées pour travailler là-dessus.

De retour à l'écriture, quatre personnes sont à la rédaction de programmes pour les cycles suivants.

On travaille actuellement sur une hypothèse de cycle en séquence de trois ans en mathématique. Cela pourrait s'apparenter à un profil de base (général), un profil technique et, finalement, à un profil science. On rappelle que ce n'est qu'une hypothèse de travail pour l'instant.

La formation de base se terminerait en 3^e secondaire et, par la suite, on aurait différents profils à offrir aux élèves. Actuellement, on a pas «le comment» mais on travaille dans l'optique d'un cycle de trois ans.

On retrouve une douzaine de personnes par séquence... on travaille «le pointu» dans les séquences.

Par contre, on souligne qu'avec la *réingénierie* du nouveau gouvernement, on se prépare à tout. Rien n'est pris comme acquis, et l'on est toujours confronté à des changements possibles majeurs.

On prévoit la version finale pour le 1^{er} cycle en janvier.

5. Plan d'action 2003-2004

M. Pierre Lachance fait la présentation de la proposition du plan d'action 2003-2004 du service national.

Une discussion s'anime sur le dossier du secteur privé. On devra établir des bases de travail claires.

Les gens du privé sont invités, mais le service national du RÉCIT dans le domaine de la mathématique, de la science et de la technologie n'assume pas les dépenses.

On devrait faire ressortir l'implication des services locaux qui sont partie prenante des projets du service national.

6. Bilan financier 2002-2003

Présentation faite par Mme Labbé des prévisions budgétaires pour l'année 2003-2004. Le tout est accepté tel quel.

7. Questions diverses :

7.1 Laboratoire mobile

Pour la journée de formation de l'AQUOPS en avril 2004, on devra s'assurer que les appareils de la Commission scolaire de la Beauce-Echemin, prêtés au service national dans le domaine de la mathématique, de la science et de la technologie, restent en bon état de fonctionnement. De plus, Mme Labbé souligne qu'advenant une journée de formation locale à la Commission scolaire de la Beauce-Etchemin, celle-ci aura priorité sur celle de l'AQUOPS. Les animateurs verront donc à se trouver une alternative advenant une telle situation. Il est convenu aussi que, lors du remplacement des ordinateurs des animateurs, les anciens appareils sont conservés pour constituer un laboratoire mobile d'ordinateurs pour les formations de ce genre.

7.2 Expo-TIC

M. Pierre Lachance fait la présentation du projet. On veut mettre le RÉCIT sur la carte du monde de l'éducation en essayant de présenter une journée « bons coups » en intégration des TIC.

On fait une analogie avec l'Expo-sciences.

Quelques services nationaux (MST, langues, adaptation scolaire, FGA) se sont rencontrés afin d'établir les bases du projet.

Une présentation a été faite lors de la rencontre nationale du RÉCIT à Sainte-Foy à la fin septembre. Quelque vingt services locaux ont été rencontrés lors d'un atelier. L'idée semble intéresser les services locaux et elle fera son chemin dans le réseau.

M. Lachance présente quels pourront être les prix remis aux élèves participants. On aimerait présenter le tout quelque part au printemps 2005.

Questions et commentaires de la table :

— Le titre semble trop associé à « Expo-sciences ». Pourrait-on trouver autre chose?

— Certaines réflexions et recommandations sont faites par le comité :

La partie inquiétante est le volet politique, financier, mise en route du projet, représentation régionale... Plusieurs questionnements demeurent.

En région, cela se décidera comment? Qui consultera plus haut? Les services nationaux ne peuvent autoriser le démarrage d'un tel projet. Il n'en a pas l'autorité. Nous ne sommes pas contre le projet, mais il y a des aspects politiques à respecter, par exemple, les commanditaires et l'éducation. On sait que cela peut causer certains problèmes.

On devrait produire un document afin de présenter le tout aux services éducatifs des régions. On attendra leurs commentaires.

Pourrait-on penser à une présentation de cette exposition lors des rencontres nationales des cadres ou des rencontres nationales de formation des personnes-ressources afin de faire le lien dans la réforme? Les TIC sont plutôt absentes lors de ces rencontres.

Le document, produit par l'équipe de travail, devrait passer par Mme Gauthier afin de faire le lien avec les cadres responsables des services nationaux et avec le comité pédagogique de planification et d'évaluation.

De plus, l'équipe du projet devrait estimer le budget nécessaire à la réalisation d'un tel projet. Peut-être y aurait-il moyen de cibler certaines sommes qu'on retrouve quelque part dans le budget actuel sans nécessairement avoir à demander de l'argent neuf.

L'idée est bonne. On doit commencer maintenant à travailler sur le comment...

8. **Prochaine rencontre** : le 18 juin 2004

Le 25 novembre 2003
Pierre Couillard,

secrétaire de la rencontre