

**Mathématique et programmation avec Scratch**

15 janvier 2020 ∎ 15h à 16h

Stéphanie Rioux ∎ RÉCIT MST

∎ stephanie.rioux@recitmst.qc.ca ∎ [@StephanieRioux6](https://twitter.com/StephanieRioux6)

Mélanie Boucher ∎CS de la Capitale

∎ boucher.melanie@cscapitale.qc.ca ∎ [@MelBoucherProf](https://twitter.com/MelBoucherProf)

Ce document est disponible à l’adresse suivante: [**bit.ly/webinaire-scratch-15jan20**](https://docs.google.com/document/d/1cDCehdIMbdIW6Mu-1kKn8GaGPdSckIRoxMXAxJynx8Q/edit?usp=sharing)

**Intentions:**

∎ Démontrer la valeur ajoutée de la programmation en mathématique.

∎ Donner le goût aux enseignant.es de poursuivre la formation au-delà du webinaire.

**Plan du webinaire:**

[1] Pourquoi la programmation? Pourquoi Scratch? (5 min)

[2] Dessin géométrique (15 min)

∎ [Carré](https://scratch.mit.edu/projects/357315992/editor/)

∎ [Triangle équilatéral](https://scratch.mit.edu/projects/357316433/editor/)

∎ [Dessiner des quadrilatères](https://scratch.mit.edu/projects/154511043/editor)

∎ [Étoile](https://scratch.mit.edu/projects/277691507/editor)

∎ [Étoile x10](https://scratch.mit.edu/projects/277691668/editor)

∎ [Projet créatif: les 3 fleurs](https://scratch.mit.edu/projects/293334767/editor/)

[3] Généralisation d’un calcul (20 min)

∎ [Somme de 2 nombres](https://scratch.mit.edu/projects/133399339/editor)

∎ [Moyenne de 4 nombres](https://scratch.mit.edu/projects/176985648/editor)

∎ Structure générale d’un programme

∎ Autres exemples: [Aire et périmètre d’un rectangle](https://scratch.mit.edu/projects/357319972/editor/), [Rabais et taxes](https://scratch.mit.edu/projects/358281224/editor/), [Résolution d’équation du type ax+b=c](https://scratch.mit.edu/projects/141976799/editor), [Relation de Pythagore](https://scratch.mit.edu/projects/357318983/editor/), [Équation de la droite](https://scratch.mit.edu/projects/130842168/editor)

[4] Partage de ressources (10 min)

∎ [Padlet d’idées](https://padlet.com/rioux_stephanie/scratch)

∎ [Leçons de programmation](https://docs.google.com/spreadsheets/d/1hWJM3_F-5miQ7z5ioTb7M4mGA_XJKdYkcP4EPwlgk9c/edit#gid=0)

∎ Autoformations du Campus Récit:

[Premiers pas avec Scratch pour tous](https://campus.recit.qc.ca/math%C3%A9matique-science-et-technologie/scratchpremierspas) et

[Premiers pas avec Scratch en mathématique](https://campus.recit.qc.ca/math%C3%A9matique-science-et-technologie/scratchmathematique1)

∎ [Différenciation](https://docs.google.com/presentation/d/1uT3__XHDs62l-N2Ic7ku1wJZReJxhCzPkK7_MdwBpCw/edit?usp=sharing)

∎ [Cadre de référence de la compétence numérique](http://www.education.gouv.qc.ca/fileadmin/site_web/documents/ministere/Cadre-reference-competence-num.pdf)

∎ [Plan d’action numérique (PAN)](http://www.education.gouv.qc.ca/references/tx-solrtyperecherchepublicationtx-solrpublicationnouveaute/resultats-de-la-recherche/detail/article/plan-daction-numerique-en-education-et-en-enseignement-superieur/)

[5] Questions-Réponses (10 min)

[6] [Questionnaire d’appréciation du webinaire](https://monurl.ca/rdv15jan)

[7] [Procédure d’obtention d’un badge de participation](#eo2f4v2h4gie)

