



Bienvenue!

Quelques citations...

- Tu te sens vieux et t'as 40 ans ???!!!
Non mais allo quoi !
- Je n'ai pas 40 ans : j'ai 18 ans et 22 ans d'expérience!
- Lorsqu'on a vingt ans, on est incendiaire, mais à la quarantaine, on devient pompier!



- 40 ans...
Changer de vie ou changer sa vie ?
- 40 ans, c'est pas vieux...pour un arbre!
- Passé quarante ans, un homme est responsable de son visage.
- Ne pas être anarchiste à seize ans, c'est manquer de cœur. L'être encore à quarante ans, c'est manquer de jugement. (*George Bernard Shaw*)

- Personne n'est jeune après quarante ans, mais on peut être irrésistible à tout âge. (*Coco Chanel*)
- Quarante années durant, j'ai vu. Aujourd'hui je regarde. (*Pierre Daninos*)
- Quarante ans, ce n'est pas la perte des illusions, c'est le réajustement de l'illusoire. (*Cendrine Barruyer*)
- "Il a 40 ans, c'est pas de la chair fraîche non plus"...Citation de Cindy, star de téléréalité

Σ

- À vingt ans, la Québécoise est adorable ;
à trente ans, irrésistible ;
à quarante, charmante.
Après quarante ans ?
Jamais une Québécoise ne dépasse quarante ans!
(Pierre Couillard)

Le GRMS...
en pleine crise de la quarantaine!

Web 2.0 x École 2.0

?
≡

GRMS 4.0 ?

Web 2.0

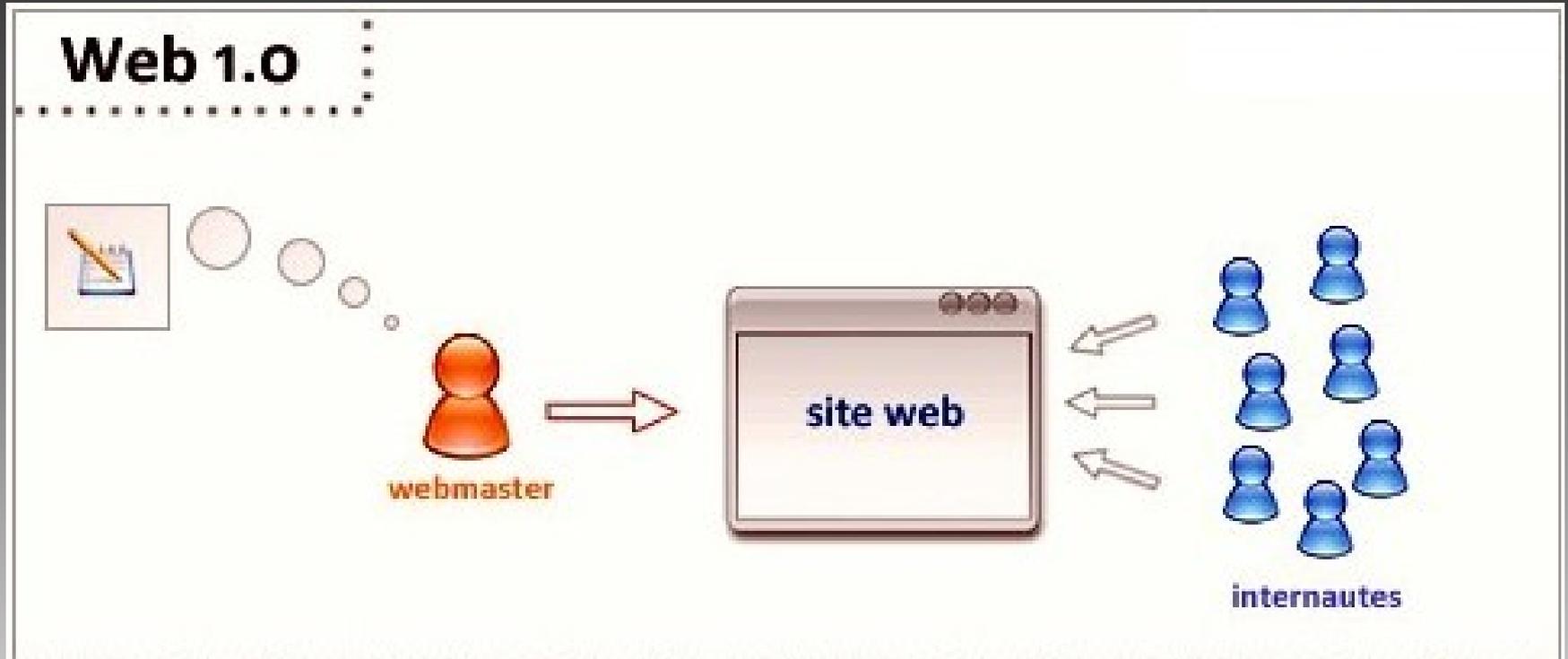


Ça vous dit quelque chose?

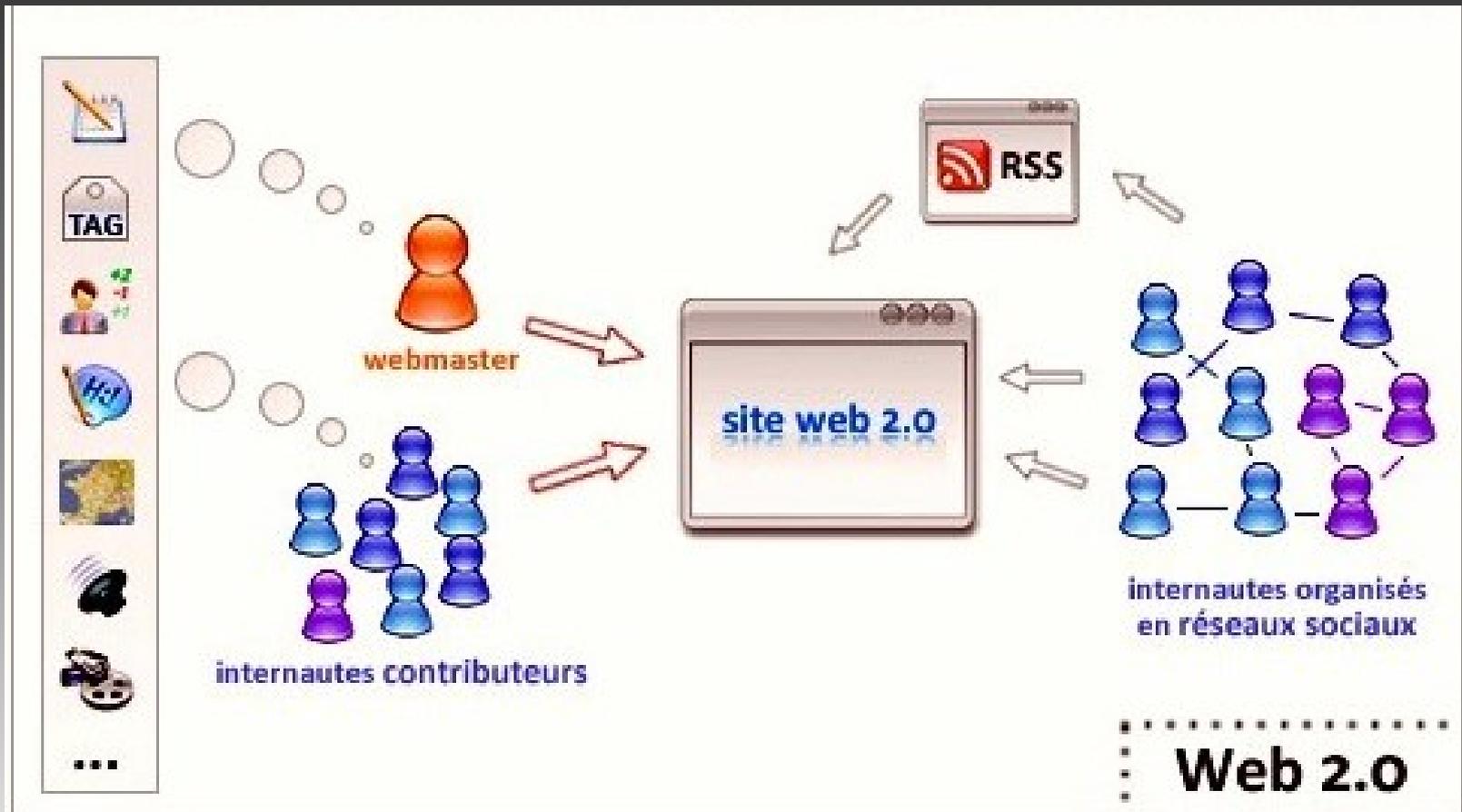


GRMS

Web 1.0



Web 2.0

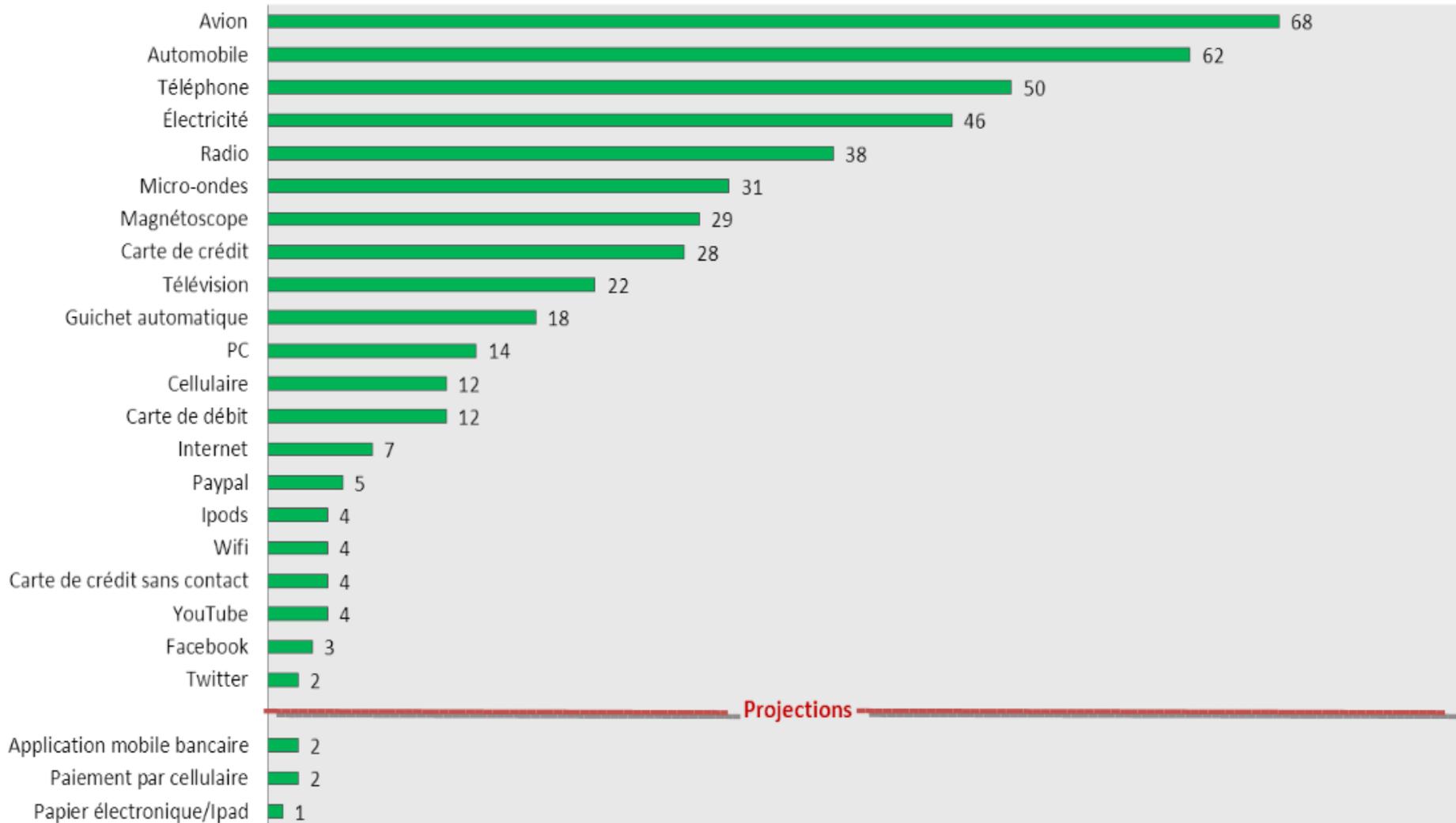


Des mots simples...

- Boîtes à lettres pour son courrier
- Envoi de messages
- Visite des sites
- Effectue des recherches
- Consulte des pages
- Crée des liens
- On navigue
- On est en ligne...

L'univers virtuel évolue **très rapidement**

Nombre d'années pour atteindre 50 millions d'utilisateurs



What Happens in an Internet Minute?

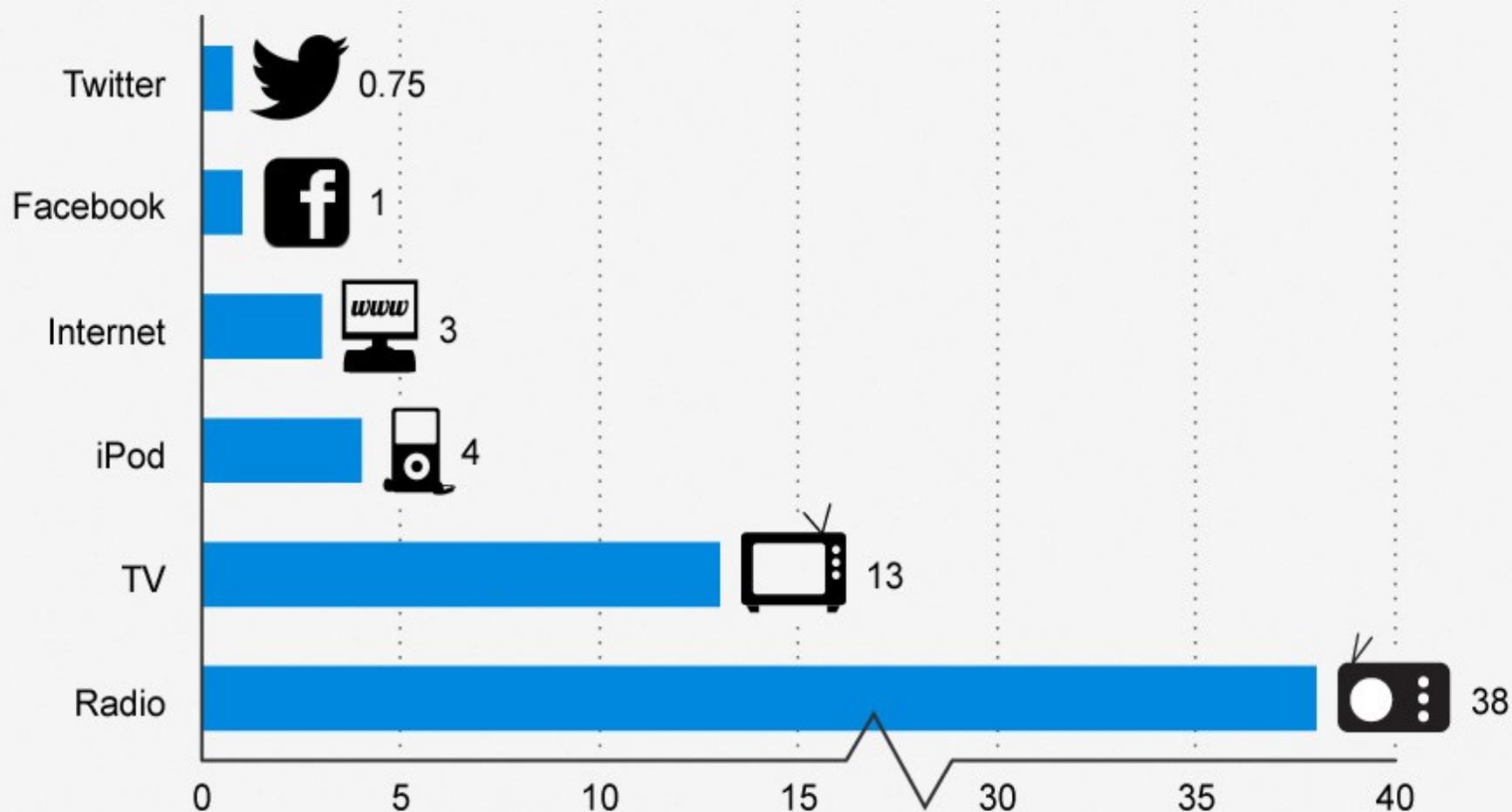


And Future Growth is Staggering



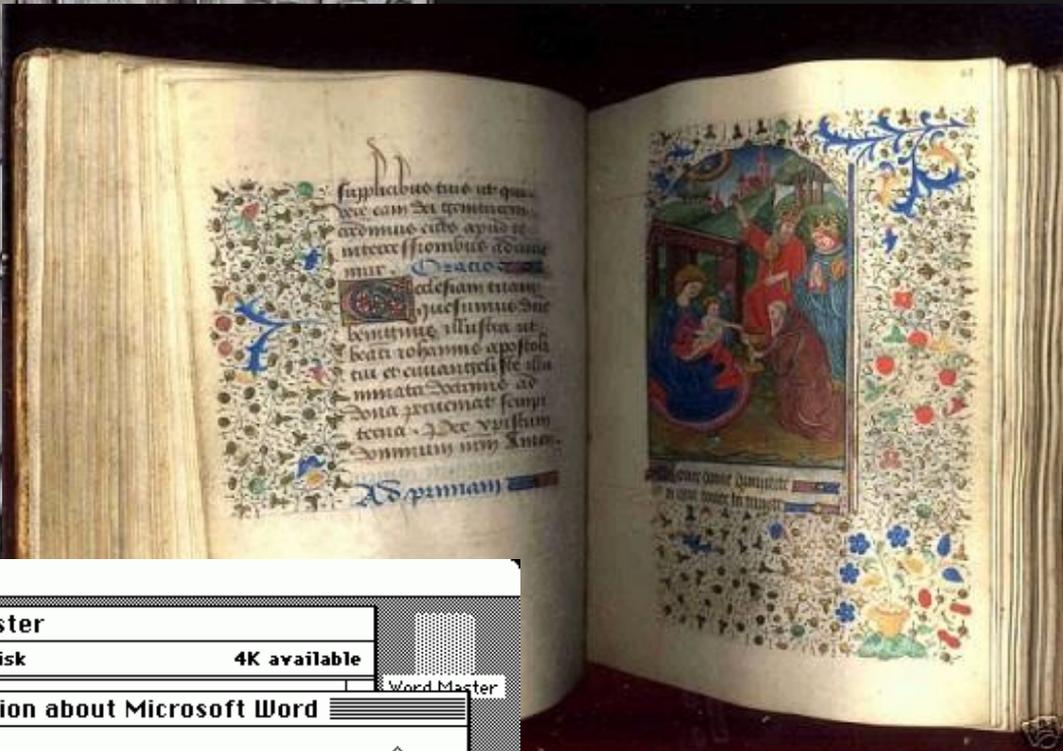
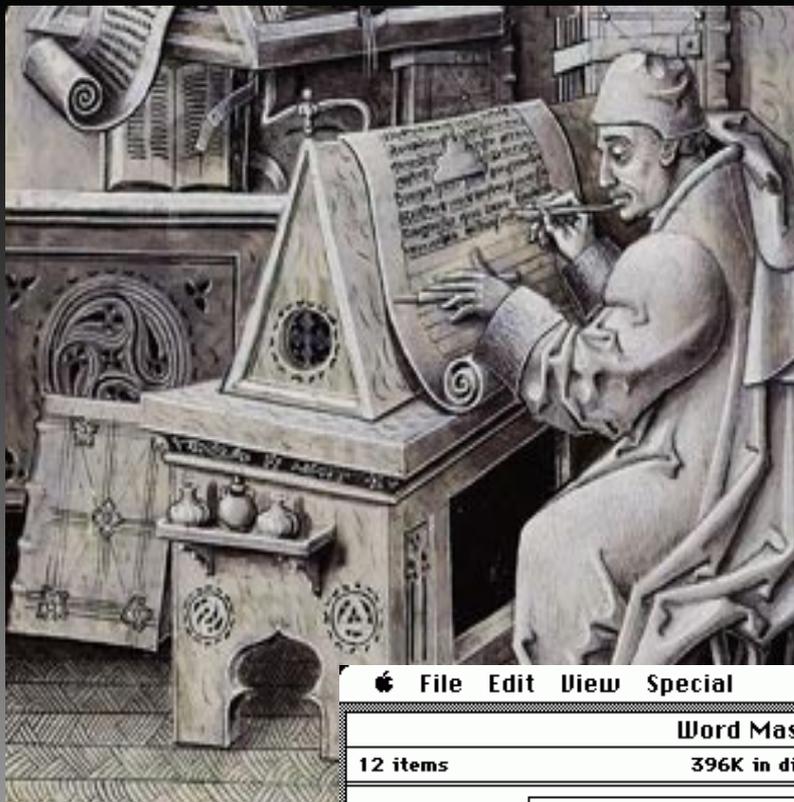
The Rapid Rise of Social Media

Time to reach 50 million users worldwide (in years)



Moyens nouveaux... pour atteindre les même buts!

- Moteur de recherche → trouver
- Courriels, chats, textos, forums → communiquer
- Sites → montrer ou fournir des services
- Liens → pour se déplacer
- Fichiers → transmettre de l'information



🍏 File Edit View Special

Word Master
12 items 396K in disk 4K available

Information about Microsoft Word

Microsoft Word

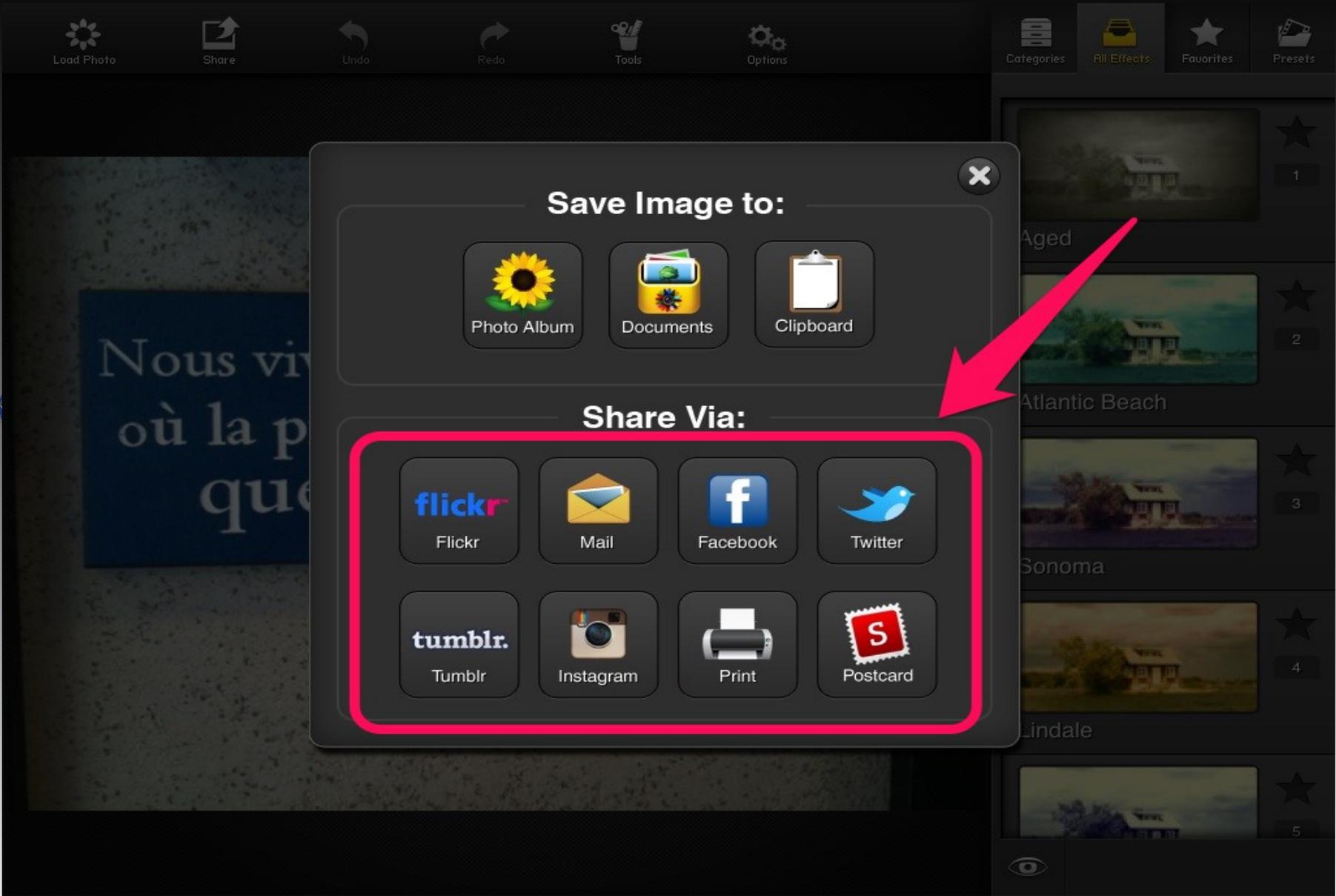
Kind: application
Size: 125766 bytes, accounts for 125K on disk
Where: Word Master, internal drive
Created: Tuesday, January 22, 1985 at 8:26 AM
Modified: Tuesday, January 22, 1985 at 8:26 AM

Locked

Microsoft Word
Version 1.00
January 22, 1985

Trash





Accessibilité aux ressources



« Eldorado » de connaissances



Quel rôle d'enseignant(e) dans un contexte de multiplicité de ressources donnant accès aux connaissances, aux savoirs?



Serions-nous vraiment différent(e) d'eux?





L'école 2.0

Mission de l'école...

- Instruire
- Socialiser
- Qualifier
- ... et l'école dans tout ça?



**L'ÉCOLE DOIT
PRÉPARER LES
ENFANTS À
AFFRONTER
L'AVENIR!**

CETTE ANNÉE
NOUS ÉTUDIERONS
ESSENTIELLEMENT
"LES MISÉRABLES"
DE VICTOR
HUGO...!



BABOUSE

- En dehors de l'école point de salut?
- L'école → Seul lieu des savoirs?
- L'école → Lieu social?



norman rockwell

Redéfinir l'école...

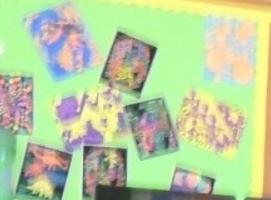


CHECK
YOUR
FORM!





Respect
The way you act and
talk shows how you
feel about the people
around you. It's good
to be respectful.





Quelle école pour demain ?

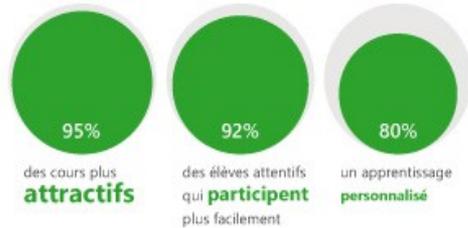
Quels peuvent être les bénéfices du numérique à l'école ?



Selon les parents
Des enfants plus heureux qui réussissent mieux, car le numérique permet



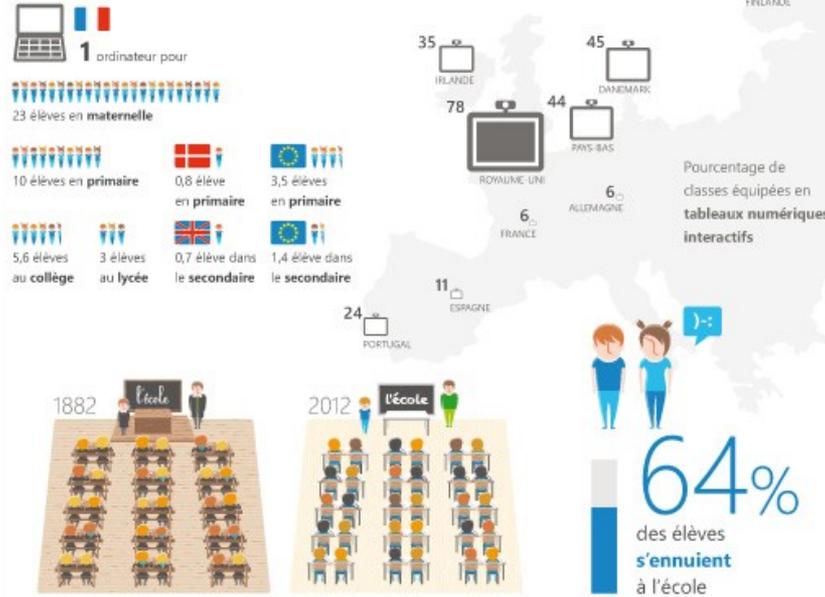
Selon les enseignants
Des cours plus efficaces



De nouveaux apprentissages pour les élèves



Un vrai retard français



Des élèves nés avec internet



L'école en 2015 ?



Valorisation

Participation active

Communiquer

Plaisir

Jugement critique

Parler en public

PERSONNALISATION

Modularité

Autonomie

L'élève acteur de son évaluation

Potentiel

Apprendre mieux

ÉGALITÉ DES CHANCES

Interdisciplinarité

Pilotage



Sources : Jeunes 2.0 - les pratiques relationnelles au cœur des médias sociaux, Institut Français de l'éducation, février 2012 / Enquête CSA-Ifop, 2012 / Chiffres clés de l'utilisation des TIC pour l'apprentissage et l'innovation à l'école en Europe, Eurlycée, 2011 / Baromètre « Enfants et Internet », Calysto, 2011 / Enquête du réseau scientifique européen EU Kids Online, septembre 2011 / Enquête PROFETIC, Ministère de l'Éducation nationale, juillet 2011 / Enquête sur la place des TIC à l'école, Ipsos, juin 2011 / Étude sur les TICE et les enseignants, Ipsos, mai 2011 / La diffusion des technologies de l'information et de la communication dans la société française, CREDOC, décembre 2010 / Baromètre Trajectoires/ARFV, 2010 / Les technologies de l'information et de la communication dans les écoles et les établissements publics, Repères et références statistiques, 2010 / Interactive Displays Quarterly Insight : State of the Market Report, Futuresource Consulting, 2009.

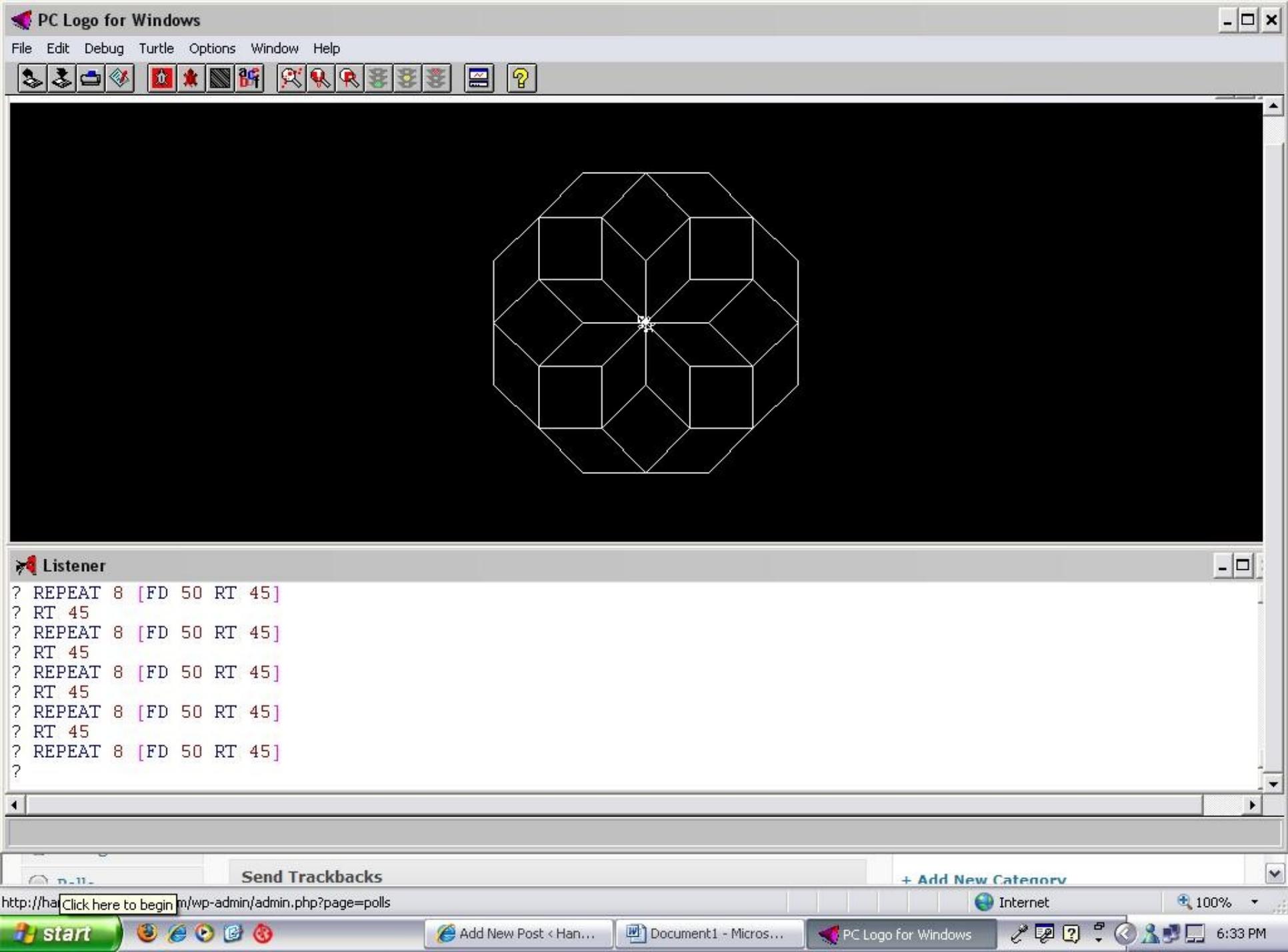
Quelle
école
pour quelle
société

GRMS 4.0

Un peu d'histoire...

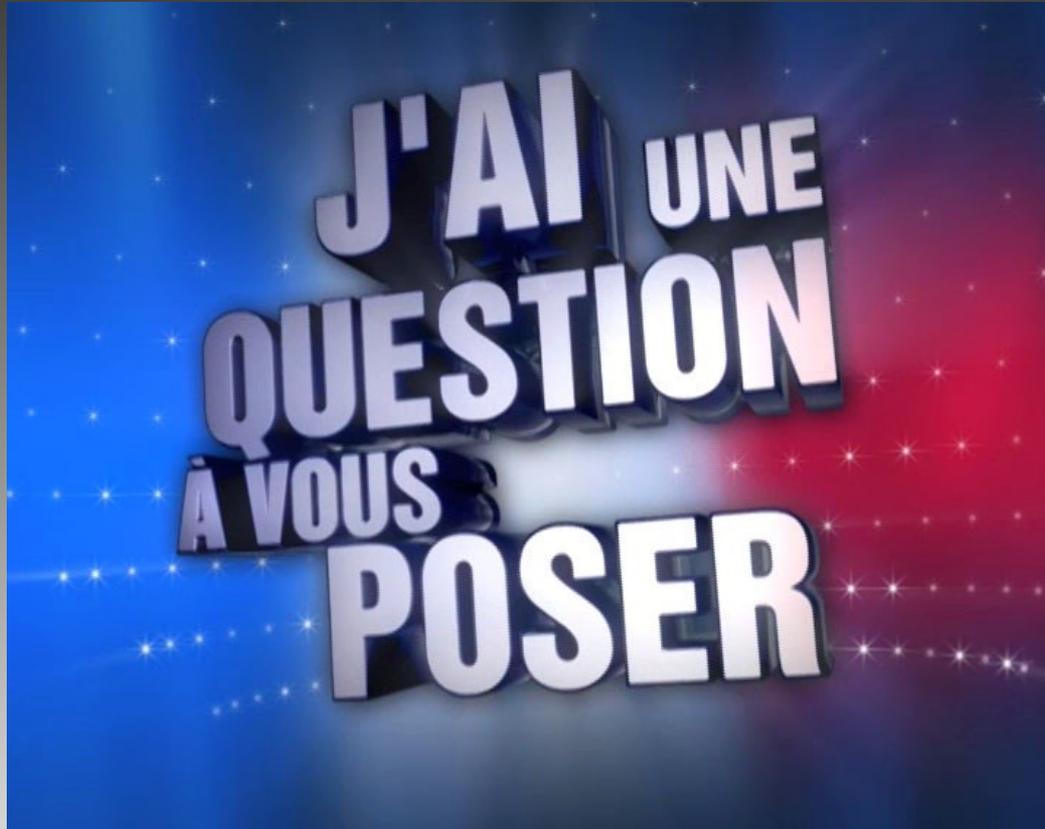
- 1973 → GRMS voit le jour
- 1975 → Comité sur les innovations technologiques (informatique APO et calculatrice)
- Naissance du programme ISI





« Ce que tu veux
enflammer dans
les autres, doit
brûler en toi! »

GRMS 4.0 → Incontournable?



Valeurs...

- Solidarité
- Respect
- Ouverture
- Partage

L'importance du libre à l'école...

- Les TIC sont porteuses de valeurs
- Démocratie
- Partage
- Intelligence collective
- Ouverture

L'importance du libre à l'école... selon Richard Stallman

« Parce que les écoles ont une mission sociale, la mission d'éduquer la nouvelle génération comme de bons citoyens d'une société forte, capable, indépendante et solidaire, c'est-à-dire les éduquer à utiliser uniquement le logiciel libre. L'école doit enseigner uniquement le logiciel libre. »

L'esprit du libre au cœur du numérique!



GRMS 4.0

Démocratiser la mathématique
dans la société québécoise!

Stimuler la créativité chez les
profs et les élèves!

Qu'est-ce qu'enseigner?

- ... c'est collaborer
- ... c'est créer
- ... c'est faire preuve d'ouverture
- ... c'est motiver et solliciter la créativité de ses élèves!

Conclusion

- GRMS → rôle majeur de faire vivre les maths chez les jeunes!
- GRMS → rôle de catalyseur à la créativité des innovants
- GRMS → Incontournable!

