

REL

Ressources Éducatives Libres

Plan de l'atelier

1. Bonjour, m'entendez-vous?
2. Consignes
3. REL, c'est quoi?
4. Pourquoi les REL?
5. Actions à poser?
6. Suite
7. Retour

Consignes

1. Main levée pour prendre la parole
2. Écrire directement dans VIA ou dans le Google document
3. Clavardage: pas surveillé à la seconde mais on garde une copie de ce que vous y écrirez



« Word Q » comme aide à l'apprentissage

Clientèle :

Élèves dysphasiques ayant une déficience intellectuelle ou des troubles c

Personne responsable : Karine Jalbert Et Guy Poulin

Commission scolaire de Rouyn-Noranda, école De Mont-Brun

Quel est le lien entre tous ces éléments?



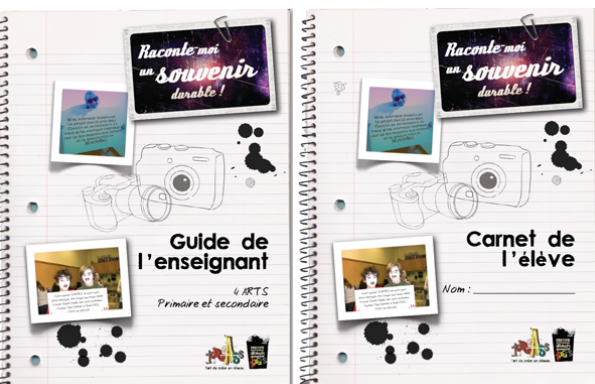
Amicale de robotique Commission scolaire de la Côte-du-Sud Cahier des charges



UNE MISSION SUR MARS



La NASA a lancé le 25 novembre, Curiosity, un rover très sophistiqué qui atteindra en août 2012 la surface de Mars pendant près de 90 jours. Le rover, qui mesure 2,9 mètres de haut et de près de deux tonnes, est vraiment le plus complexe, le plus grand et le plus complexe d'une autre planète. Il est équipé de nombreuses caméras à haute résolution pour étudier des cibles à



Judith Cantin
Conseillère pédagogique, DSTI, CSSM



1- Qu'est-ce qu'une REL?

L'expression **Ressources Éducatives Libres (REL)** désigne un mouvement mondial lancé par des fondations, universités, enseignants et pédagogues visant à créer et distribuer via internet des ressources éducatives (**cours, manuels, logiciels éducatifs**, etc.) **libres et gratuites**.



Le concept a été inspiré par les concepts connexes comme le **Creative Commons**, Open Source, données ouvertes et Accès ouvert, et les étend à inclure des **exposés et autres didacticiel**.

Type de ressources

- **Ressources d'apprentissage** : logiciel de cours, modules de contenus, objets d'étude, soutien aux étudiant et outils d'évaluation, et comme communautés d'étude en ligne
- **Ressources de soutien pour les enseignants** : outils pour les enseignants et matériels de support pour leur permettre de créer, d'adapter, et d'utiliser les REL, ainsi que comme matériaux de formation et autres outils d'enseignement pour enseignants
- **Ressources pour assurer la qualité** de l'éducation et des pratiques éducatives

Déclaration de Paris

- S'assurer que tous les pays sont en mesure d'apporter leur contribution aux REL, et pas seulement les pays développés ;
- Surpasser la barrière de la langue dans le partage des REL ;
- **Inciter le secteur privé et les ONG à contribuer** au développement des REL ;
- Obtenir l'**engagement des gouvernements**, qui sont les principaux investisseurs en **manuels scolaires** et en ressources éducatives, à mettre au point des programmes encourageant la publication des ressources **financées par l'État en tant que REL.**

<http://lelivrescolaire.fr/>
<http://www.mccord-museum.qc.ca/>
<http://www.sesamath.net/>



2- Pourquoi?

Avantages et inconvénients

L'apprentissage, le savoir, l'éducation, un bien universel qui doit être accessible.

Le numérique et la nécessité de modifier, remixer, diffuser pour apprendre.

2- Pourquoi? (suite)

Si important, est-ce qu'on répertorie?

Si oui, on doit prévoir quoi?

4- Actions

Valoriser les REL existantes

Qui?

Quoi?

Comment?

4- Actions

Produire des REL

Qui?

Quoi?

Comment?

4- Actions

Influencer les décideurs

Qui?

Quoi?

Comment?

5- Conclusion

- Préciser clairement la licence de vos productions (Creative Commons)
- Nous avons déjà une expertise
- Sensibiliser vos directions
- Participer au répertoire (si celui-ci est nécessaire)
- Plan d'actions à l'automne?

MERCI!

Benoit, Pierre et Steve

